



## **Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu sobre la Proposta d'elaboració d'un projecte de decret que substituirà el Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.**

De conformitat amb el que disposen els articles 13 i 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern, i de l'article 42.2 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'emet la següent,

### **A. Memòria**

#### **A1. Justificació de l'oportunitat de la regulació Antecedents**

Des de la Conselleria d'Educació i Universitat mitjançant la direcció general de Planificació, Ordenació i Centres, es vol iniciar el procediment per substituir el Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Aquesta iniciativa es conseqüència dels canvis normatius que s'han produït des de la creació del Decret 37/2008 que tenen efectes directes i indirectes sobre la Llei Orgànica d'Educació, la qual delimita el marc normatiu sobre el qual es modulen els reglaments autonòmics.

De igual manera el nou reglament s'adaptarà a les noves necessitats demogràfiques, familiars, culturals i econòmiques de la societat Balear.



Quan a les competències de la Conselleria d'Educació i Universitat, mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, es traspassen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat en matèria d'ensenyament no universitari.

Aquest projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015, atès que el seu objectiu és adaptar el seu contingut a la realitat actual, fent una norma més equitativa, i simplificada per a les famílies que participin en el processos d'escolarització a les Illes Balears (adscripció i admissió).

Així mateix, aquest Projecte de decret conté la regulació imprescindible per atendre a aquesta necessitat i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

A tot això afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del projecte, des del dia 27 de febrer fins el 20 de març de 2018, per tal de conèixer l'opinió dels interessats i de les organitzacions més representatives afectades per la futura norma. Arran d'aquesta consulta es varen presentar les següents aportacions per part de la ciutadania:

1. La primera proposta aplicar un nou sistema de sorteig de la lletra, per als casos en que s'ha produït un empat durant la fase de baremació, atès que segons el particular el mètode vigent no és just.
2. La segona aportació al·lega que els alumnes que participen en el procés d'admissió estan en inferioritat de condicions davant els que han participat en el procés d'adscripció i per això el particular proposa ajustar els dos processos als desitjos de les famílies.

A més a més, es posarà a disposició dels ciutadans tota la documentació de la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

Pel que fa al possible impacte d'aquest projecte de Decret sobre la infància i l'adolescència previst a l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996 o bé sobre la família, cal esmentar que el projecte de Decret serà redactat



baix el principi de jerarquia normativa i per tant concebut baix els paràmetres de l'esmentada llei i de la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a la adolescència i de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses.

Així mateix tampoc es produeix cap tipus de discriminació per motius d'orientació sexual i identitat de gènere, i es garanteix la integració del principi d'igualtat i no discriminació de les persones LGTBI, d'acord amb allò que preveu a l'article 32 la Llei 8/2016.

Al tractar-se d'un projecte de decret sobre l'escolarització a educació infantil (segon cicle), educació primària, educació secundària, batxillerat i educació especial, aquest projecte apart del tràmit d'audiència a tota la comunitat educativa, sindicats, etc., i al Consell Escolar, serà sotmès a informació pública mitjançant la publicació al BOIB, així com a l'Institut Balear de la Dona. Per finalitzar serà sotmès a l'informe preceptiu de Consell Consultiu.

Pel que fa al Consell Econòmic i Social, es considera que la creació d'aquest decret el qual regularà el procés d'admissió d'alumnat a les Illes Balears, no regula de forma directa ni estructural cap matèria socioeconòmica, laboral ni d'ocupació, per la qual cosa no es considera necessari sol·licitar informe al CES.

## **A2. Adequació de les mesures proposades als fins perseguits**

L'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que corresponen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en el marc de la legislació bàsica de l'Estat, el desenvolupament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Amb la creació del projecte de decret la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres pretén oferir a tota la comunitat educativa de les Illes Balears una reglamentació sobre l'admissió d'alumnes simplificada, equitativa i adaptada als temps actuals, a la vegada que actualitzada legislativament a les normes de rang superior tant d'àmbit nacional com autonòmic.



El futur decret tindrà com a funció primordial ser una eina útil tant per les famílies, com pels centres educatius capaç d'articular de manera ordenada, simple i equitativa tot el procés d'escolarització d'alumnes (adscripció i admissió) al nivell de segon cicle d'educació infantil, al nivell d'educació primària, al nivell d'educació secundària, al nivell de batxillerat i al nivell d'educació especial a les Illes Balears, desenvolupant, en la mesura dels recursos disponibles, els següents aspectes:

- Actualització dels criteris prioritaris i complementaris
- Racionalització de les zones escolars per municipis dins les illes
- Clarificació dels diferents processos d'escolarització
- Priorització l'escolarització a les víctimes de violència de gènere
- Afavorint l'escolarització dels beneficiaris de la renda mínima d'inserció
- Implantació de la interoperabilitat entre administracions
- Garantint la reserva de places per alumnat NESE durant els processos d'escolarització
- Garantint la lliure elecció de centres, reconeguda a la LOE
- Garantint la gratuïtat de l'educació
- Garantint la continuïtat educativa de l'alumnat mitjançant les adscripcions entre centres educatius

### **A3. Marc normatiu**

#### **Normativa estatal**

1. Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
2. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
3. Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa.
4. Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
5. Reial Decret 971/2007, de 13 de juliol, sobre esportistes d'alt nivell i alt rendiment.
6. Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses.
7. Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.





8. Reial Decret Legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei General de drets de las persones amb discapacitat i la seva inclusió social.

### **Normativa autonòmica**

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
2. Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 7 d'abril de 2016 que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears.
4. Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 14 de març de 2017 per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2017-2018 respecte als processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial a les Illes Balears
5. Decret núm. 91/2015, de 13 de novembre, que regula la condició d'esportista d'alt nivell de les Illes Balears.
6. Ordre de 12 de desembre de 2000, de la Conselleria d'Educació i Cultura, per la qual es regulen els programes de formació per a la transició a la vida adulta destinats als alumnes amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres d'educació especial i s'estableixen els models de certificats per a l'alumnat que finalitzi un d'aquests programes.
7. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.

### **Relació de disposicions afectades**

- Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.



- Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 7 d'abril de 2016 que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears.

## **Taula de vigències**

El Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears quedarà integrament derogat pel nou projecte de decret.

## **B. Informe econòmic**

Pel que fa al contingut d'aquesta memòria s'ha tengut en compte no tan sols la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern, i la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, sinó també la recent normativa relativa al procediment per elaborar disposicions legals i reglamentàries que s'indica a continuació.

La Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible, en el capítol I, «Millora de la qualitat de la regulació», articles 4-7, estableix els principis de la bona regulació aplicables a iniciatives normatives. Principis com la necessitat, la proporcionalitat, la seguretat jurídica, la transparència, l'accessibilitat, la simplicitat i l'eficàcia, que s'han tengut en compte en la redacció d'aquest esborrany.

Així, aquest Projecte de decret s'ajusta entre d'altres als principis de necessitat, de proporcionalitat, de transparència, d'accessibilitat, i també de bona regulació aplicable a la iniciativa normativa. Es fomenta la participació dels interessats, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la norma. Per això, es posarà a disposició de la comunitat educativa mitjançant els canals de comunicació propis de l'Administració, especialment els mitjans telemàtics, i s'ha dut a terme la consulta pública prèvia prevista a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, mitjançant el Portal de Participació Ciutadana de la Direcció general de Transparència i Participació.



La Llei 2/2012, de 27 d'abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, al punt 3 de l'article 7, estableix que les disposicions reglamentàries, en la fase d'elaboració i aprovació, si tenen efectes en la despesa pública present o futura, han de valorar la seva repercussió i efectes, i supeditar-se de forma estricta al compliment de les exigències dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

Així mateix, la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, indica a la disposició addicional segona, «La revisió i la simplificació normativa», que l'administració estatal pot coordinar aquesta activitat amb els òrgans competents de les comunitats autònomes que duguin a terme el procediment de revisió normativa en aplicació del principi de cooperació administrativa.

La Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia d'unitat de mercat, estableix, entre d'altres, la necessitat d'intercanvi d'informació dels projectes normatius entre les autoritats competents amb finalitat de simplificació administrativa i el control dels mitjans d'intervenció existents i els que s'estableixin. Ara bé, es refereix a projectes de normativa que afecten activitats econòmiques, la qual cosa fa que no sigui aplicable en aquest cas.

Tenint en compte aquest conjunt de disposicions normatives i les recomanacions del Consell Consultiu en relació amb la necessitat d'un estudi socioeconòmic d'àmbit general, i com a impulsors d'una norma reglamentària, s'han considerat els aspectes relatius a potenciar la qualitat normativa, la bona regulació, així com la simplificació administrativa, la cooperació entre administracions, l'eliminació de barreres administratives i el control de la despesa pública.

Analitzat el contingut del Projecte de decret, que es concreta en la regulació del procés d'escolarització (adscripció i admissió) d'alumnes a les Illes Balears, es fa constar que aquesta representa una despesa econòmica per a la Conselleria d'Educació i Universitat en virtut del mètode simplificat de medició de carregues administratives y la seva reducció del Ministeri de Política Territorial i Administració Pública com a continuació s'exposa:

1. Presentar una sol·licitud presencialment – 80 €
2. Presentar una sol·licitud electrònica – 5€
3. Presentació convencional de documents – 5€



Aquest cost directe de les càrregues s'hauria de calcular en relació al nombre aproximat de sol·licituds d'escolarització que es reben anualment i els documents que les acompanyen.

La documentació concreta a presentar per les famílies amb les sol·licituds s'estableix anualment en la resolució que regula el procés d'escolarització (adscripció i admissió) mitjançant el corresponent annex.

## **C. Estudi de les càrregues administratives**

**Òrgan que fa l'estudi:** Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres

### **C.1. Anàlisi d'impacte normatiu per a càrregues administratives**

#### **Índex**

1. Presentació i dades identificatives
2. Valoració econòmica de les càrregues
3. Conclusions

#### **1. Presentació i dades identificatives**

##### **1.1 Normativa**

- . Rang de la norma en projecte: Decret .
- . Tipus de legislació: àmbit autonòmic.
  
- . Fase del projecte: esborrany projecte de decret.
- . El Projecte de decret consta de:
  - Preàmbul
  - 19 articles
  - 4 disposicions addicionals
  - 1 disposició derogatòria
  - 2 disposicions finals
  - 1 annex

Decret original de 4 d'abril de 2008

Consta de:

- Preàmbul
- 17 articles
- 3 disposicions addicionals





- 1 disposició derogatòria
- 2 disposicions finals
- 1 annex

## 1.2 Destinataris

Els destinataris de la norma són els alumnes de segon cicle d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària, batxillerat i educació especial . De manera genèrica ho és la comunitat educativa en general, personal docent, equips directius, alumnes i famílies.

## 1.3 Procediment

- Nombre total de procediments establerts a la norma vigent susceptibles de generar càrregues administratives: un, procés d'escolarització (adscripció i admissió) d'alumnes durant juny i juliol.
- Nombre total de procediments susceptibles de generar càrregues administratives que s'estableixen al projecte en tramitació: un, procés d'escolarització (adscripció i admissió) d'alumnes durant juny i juliol.

## 2. Valoració econòmica de les càrregues

Segons el capítol III del projecte de decret s'estableix **el procés d'adscripció** d'alumnes i segons el capítol IV del projecte de decret s'estableix **el procés d'admissió** d'alumnes i per ambdós processos es preveu la presentació d'una única sol·licitud en el centre educatiu triat en primer lloc (article 13 del projecte de decret).

Per tant, en el contingut del quadre següent estableix el total de càrregues administratives dels processos d'escolarització, tant adscripció com admissió, segons la documentació exigida a l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 7 d'abril de 2016 que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears.



| Sol·licitud de plaça escolar (adscripció i/o admissió) durant el mes de juny/juliol |                                                                       |                                                          |           |              |                             |                          |                            |          |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------|
| PROCEDIMENT 1                                                                       |                                                                       |                                                          |           |              |                             |                          |                            |          |                                            |
| Descripció de la càrrega a la norma (inclosa referència a l'article)                | Identificació numèrica de la càrrega d'acord amb el llistat tipificat | Tipologia de la càrrega d'acord amb el llistat tipificat | Quantitat | Cost unitari | Sectors econòmics impactats | Volum                    |                            |          | Quantificació de la càrrega administrativa |
|                                                                                     |                                                                       |                                                          |           |              |                             | Volum anual d'expedients | Freqüència                 | Població |                                            |
| article 13 del projecte de decret                                                   | 1                                                                     | presentar sol·licitud presencialment                     | 1,00      | 80,00        | ciutadans                   | 23.509,00                | 1,00                       |          | 1.880.720,00                               |
| article 13 del projecte de decret                                                   | 2                                                                     | presentar sol·licitud electrònica                        | 1,00      | 5,00         | ciutadans                   | 2042,00                  | 1,00                       |          | 10.210,00                                  |
| article 13 del projecte de decret                                                   | 4                                                                     | presentació convencional de documents                    | 1,00      | 5,00         | ciutadans                   | 23.509,00                | 1,00                       |          | 117.545,00                                 |
|                                                                                     |                                                                       |                                                          |           |              |                             |                          | Cost total del procediment |          | 2.008.475,00                               |



### **3. Conclusions**

#### **3.1. Valoració de les càrregues establertes amb relació a l'objecte de la norma en projecte**

La norma en projecte (decret) presenta les càrregues que es detallen al full de càlcul adjunt.

#### **3.2. Comparació de càrregues entre la norma vigent i el projecte**

Les càrregues entre l'actual norma i la futura seran les mateixes.

#### **3.3. Reducció de càrregues amb relació a la normativa vigent**

No és possible cap reducció.

#### **3.4. Quantia de la reducció**

Tenint en compte tot el que s'ha exposat en aquest informe, no cap la reducció.

### **C2. Descripció de la proposta normativa**

La proposta normativa es justifica atès que la seva antecessora és de l'any 2008 i es fa necessària una actualització dels preceptes normatius atès les lleis autonòmiques i nacionals de rang superior que actualment es troben en vigor.



### **C3. Resum i novetats de la proposta normativa**

Bàsicament amb aquesta proposta normativa, com ja s'ha indicat, es pretén la creació d'un nou reglament, sobre l'escolarització dels alumnes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, més equitatiu, simplificat i adaptat a la normativa vigent de rang superior relacionada amb l'àmbit educatiu

Palma, 5 d'abril de 2018



El director general de Planificació, Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla



