

Informe referent a les aportacions efectuades pel Consell Escolar de les Illes Balears a la Proposta de projecte de decret xx/2019 de xx de xxxx, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la CAIB.

Antecedents

1. El 3 de setembre de 2018, amb registre d'entrada en el Consell Escolar del mateix dia, el conseller d'Educació i Universitat va sol·licitar l'Informe preceptiu al president del Consell Escolar de les Illes Balears sobre l'avantprojecte del decret XX/2018, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. El 16 de novembre de 2018 el Consell Escolar de les Illes Balears va trametre a la conselleria d'Educació i Universitat l'Informe núm. 7/2018, aprovat per 16 vots a favor, 7 en contra i 3 abstencions en el Ple de dia 14 de novembre de 2018.
3. Posteriorment, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres ha procedit a analitzar les aportacions presentades pel Consell Escolar de les Illes Balears, donant per reproduït el contingut de l'Informe de dia 27 de setembre de 2018 de valoració de les al·legacions presentades per la representació de FERE-CECA-ECIB i EIG-Escola Catòlica de les Illes Balears.



Anàlisi de les aportacions

S'exposen els comentaris envers les consideracions sobre l'articulat de l'Informe 7/2018 del Consell Escolar. Es seguirà la mateixa estructura que figura a l'Informe esmentat, tot i que es numeraran per tal de facilitar la seva comprensió.

A l'exposició de motius

1. El Consell Escolar proposa afegir a la primera frase del primer paràgraf el verb "assegurar" com apareix a l'estatut d'autonomia.

Resposta: S'accepta la proposta, per la qual cosa la frase queda redactada com segueix: "El dret a ser escolaritzat correspon al menor i obliga els poders públics a procurar i assegurar, com a tasca pròpia, l'educació a la qual tothom té dret (...)".

2. El Consell Escolar considera que cal afegir la frase "Oït el Consell escolar de les Illes Balears" al final de l'exposició de motius.

Resposta: S'accepta la proposta i s'afegeix la frase esmentada.

Sobre les alegacions a l'articulat:

3. Es creu convenient que a l'article 2, punt 2 s'afegeixi "No obstant això, el dret a la lliure elecció de centre ha d'exercir-se tenint en compte l'interès públic a satisfer les necessitats d'escolarització per part de la Conselleria d'Educació i Universitat, de conformitat amb el que preveu aquest Decret i la normativa restant que sigui d'aplicació a aquesta matèria".

Resposta: No s'accepta afegir la frase proposada, atès que el deure de l'administració d'oferir places per tal de garantir el dret d'escolarització ja es troba recollida al paràgraf anterior.

4. Es proposa substituir "places creades" per "places existents" de la frase del segon paràgraf de l'article 2, punt 2.

Resposta: S'accepta i la frase queda redactada amb el tenor literal de la proposta: "El dret a escollir centre docent fa referència a les places escolars existents tant en centres públics com privats d'acord amb el concert corresponent".



5. Al l'article 2 punt 8 es considera que s'ha d'afegir l'expressió "les circumstàncies rellevants" i canviar "violència masclista" per "violència de gènere".

Resposta: S'accepta afegir l'expressió "les circumstàncies rellevants". No obstant això, s'afegeix l'expressió "que hauran de ser valorades per l'administració educativa". No s'accepta el canvi de "violència masclista" per "violència de gènere" d'acord amb el criteri proposat en fase d'al·legacions pels Serveis Jurídics de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació. El motiu en el qual es basa la proposta esmentada és la d'emprar els mateixos termes que la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes. Per tant, la frase queda tal com segueix: "L'Administració educativa ha d'assegurar l'escolarització immediata de l'alumnat que voluntàriament sol·liciti un canvi de centre afectat per actes de violència masclista, d'assetjament escolar, circumstàncies familiars rellevants o un canvi sobrevingut per causes de salut que afecti a la integritat personal de l'alumne i/o per circumstàncies rellevants que hauran de ser valorades per l'administració educativa".

6. A l'article 5 punt 2 es proposa afegir "i alumnat amb desconeixement de les dues llengües oficials de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears".

Resposta: S'accepta afegir el tipus d'alumnat que es proposa, atesa la conveniència de la consideració d'aquest alumnat com a alumnat amb NESE per tal de garantir que pugui rebre el suport necessari.

7. Es demana canviar a l'article 5 punt 4 el mot "equilibrats" per l'expressió "suficients i necessaris".

Resposta: La redacció recull la proposta i queda de la següent forma: "L'Administració dotarà als centres educatius de recursos suficients i necessaris per poder afrontar l'escolarització de forma correcta".

8. A l'article 8 es considera que cal eliminar el punt 5 perquè consideren que obri la porta a la segregació entre centres que han d'oferir una educació en igualtat d'oportunitats.

Resposta: S'accepta eliminar aquest punt per considerar que efectivament pot obrir la porta a la segregació entre centres que han d'oferir una educació en igualtat d'oportunitats, la qual és una prioritat per aquesta Conselleria.

9. A l'article 9 punt 4 es considera convenient eliminar del paràgraf aquesta part: "Si la petició és referida a centres de la mateixa titularitat, se substituirà el conveni per una manifestació de voluntat. L'adscripció entre centres privats concertats es podrà referir als diferents nivells objecte de concert, corresponents a l'educació preobligatòria, obligatòria i postobligatòria, sempre que tinguin el mateix règim econòmic, i es garanteixi un nombre suficient de places per assegurar la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit".

Resposta: No s'accepta la modificació proposada, ja que la redacció actual ja determina de forma clara i taxada les condicions que han de concórrer en l'adscripció entre centres privats concertats, convertint-se en un sistema de garanties tant per la titularitat dels centres com per l'alumnat que prové dels centres adscrits, ja que es garanteix la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit.

10. Al punt 5 de l'article 9 es proposa afegir al final de l'article la frase "Aquestes adscripcions s'han d'ajustar a les zones d'escolarització existents"

Resposta: No s'accepta la proposta. Aquesta negativa té la raó de ser en el fet que zonificació i adscripció no sempre van units, atès que els criteris per determinar la zonificació i l'adscripció de centres no són els mateixos. Per tant, no es pot fer dependre una circumstància de l'altra.

11. Es demana a l'article 14, al punt 3 de C afegir l'expressió "o derivats de causes o procediments judicials degudament justificats". A més, també es demana canviar l'expressió "violència masclista" per "violència de gènere".

Resposta: S'accepta afegir l'expressió "o derivats de causes o procediments judicials degudament justificats". No obstant això, no s'accepta canviar l'expressió "violència masclista" per "violència de gènere", de conformitat amb el criteri proposat pels Serveis Jurídics de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació en fase d'al·legacions. Com ja s'ha exposat al punt cinquè del present informe, s'han d'emprar els mateixos termes que la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes. Com a conseqüència, la frase queda redactada com segueix: "Aquells alumnes l'escolarització dels quals vengui motivada pel trasllat de la unitat familiar degut a la mobilitat forçosa de qualsevol dels pares o un canvi de residència derivat d'actes de violència masclista o derivats de causes o procediments judicials degudament justificats".



12. Al punt 1 de l'article 17 es demana canviar "podran" per "hauran". A més, també es proposa afegir "en aquells municipis, comarques i/o illes, que requereixin una proposta d'oferta equilibrada".

Resposta: S'accepten les modificacions proposades. Per tant, la redacció queda com segueix: "Sense perjudici de les competències que li són pròpies, les administracions educatives hauran de constituir comissions d'escolarització, que actuaran com a òrgans de garanties d'admissió en els processos d'adscripció i d'admissió d'alumnes en aquells municipis, comarques i/o illes que requereixin una proposta d'oferta equilibrada".

13. Al tercer paràgraf del punt 1 de l'article 17 es demana recuperar els representants del professorat com a membres de les comissions d'escolarització.

Resposta. S'accepta el canvi plantejat. Com a conseqüència, la redacció queda així: "Aquestes comissions o òrgans estaran integrats per representants de la Conselleria d'Educació i Universitat, de l'Administració local, dels centres educatius públics i dels privats concertats; del professorat, i dels pares, mares o tutors. També es podrà requerir l'assistència de tècnics o professionals d'àmbits o programes específics que puguin ajudar en la presa de decisions".

A les disposicions

14. A la Disposició addicional segona, sobre mesures aplicables en els casos de falta de places escolars, es recomana explicitar que aquesta adjudicació ha de dur implícit la garantia de tenir transport escolar o una compensació equivalent.

Resposta: S'accepta la recomanació. Aquest reconeixement dona compliment a l'article 41.3 de la Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació i que es recull a l'article 2.2.b de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, per la qual es regula el transport escolar en els centres docents públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

A l'annex

15. Als criteris complementaris I es considera que cal una actualització del llistat de malalties i afegir "s'haurà de presentar alguna prova que demostrï que el centre aporta un benefici mèdic o assistencial a l'alumne relacionat amb la malaltia que s'acredita". A més, es fa referència a la necessitat de que aquestes malalties estiguin subjectes als serveis que es poden oferir.



G
O
I
B
/

Resposta: S'accepta la proposta d'actualització del llistat de malalties. Com a conseqüència, s'ha revisat de nou i s'ha considerat adient afegir la "Fissura llavipalatina" al llistat de malalties cròniques en pediatria. No obstant això, no s'accepta afegir la frase "s'haurà de presentar alguna prova que demostrï que el centre aporta un benefici mèdic o assistencial a l'alumne relacionat amb la malaltia que s'acredita". Aquesta negativa es deu al fet que aquesta administració cerca una resposta eficaç gràcies a les relacions de coordinació i comunicació entre l'administració educativa i l'administració sanitària. Com a conseqüència, la tasca feta durant els darrers anys entre les dues administracions permet una atenció ràpida i adient de les necessitats sanitàries dels alumnes, sense necessitat de subjecció als serveis d'atenció sanitària que puguin oferir els centres educatius.

16. Al punt V d'altres circumstàncies rellevants es proposa eliminar la circumstància "Per al primer curs del segon cicle d'educació infantil, haver estat escolaritzat a una escoleseta de la Conselleria d'Educació i Universitat, o a una escoleseta de primer cicle d'educació infantil autoritzada (EI, CEI)".

Resposta: S'accepta l'eliminació proposada.

Palma, 4 de febrer de 2019

El director general de Planificació
Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla



El Secretari General

Francisco Javier Gálvez Capellà

