



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PLANIFICACIÓ,
ORDENACIÓ I CENTRES

Informe referent a les aportacions efectuades en fase d'audiència al Projecte de decret que regularà el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i que substituirà al Decret 37/2008, de 4 d'abril.

Antecedents

1. Dia 19 d'abril de 2018 es va iniciar el tràmit d'audiència en el procediment per a l'aprovació del Projecte de decret que substituirà al Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. Aquest projecte de decret es va fer arribar als diversos estaments de la comunitat educativa en general, disposant fins el 23 de maig de 2018 per fer aportacions.

Valoració de les aportacions

Una vegada acabat el termini per efectuar al·legacions a la fase d'audiència per part dels òrgans interns de la Conselleria d'Educació i Universitat, de les secretaries generals de les altres conselleries, d'associacions, federacions, entitats interessades, sindicats i d'ens territorials, cal indicar que s'han fet les següents aportacions:

1. Observacions presentades pel Departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Universitat.

- Proposen substituir l'expressió Llei Orgànica 2/1983, de 25 de febrer en referència a l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears per Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

- Proposen que a l'hora de citar la LOE no cal indicar que va ser modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. Donat que han transcorregut més de quatre anys des d'aquesta modificació legislativa.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

- Proposen en relació a l'article 6 de l'avantprojecte que s'inclouï la definició d'alumnat amb necessitats educatives especials conforme al previst al Decret 39/2011, de 29 d'abril, que regula l'atenció a la diversitat i la orientació educativa en els centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- Resposta: s'accepta i s'inclou la definició a la redacció del projecte de decret.

- Proposen suprimir el següent precepte: “ *Es presumeix que la consulta o l'obtenció és autoritzada pels interessats llevat que al procediment consti la seva oposició expressa*” en virtut del nou reglament 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament i la lliure circulació de dades personals.
- Resposta: s'accepta i es suprimeix el precepte de la redacció del projecte de decret.

- Proposen suprimir de la D.A 3ª la referència a l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de setembre de 2017 (relativa a fitxers de dades) i substituir-la pel Reglament 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril, relatiu a la protecció de les persones físiques en quant al tractament i la lliure circulació de les dades personals.
- Resposta: s'accepta, es suprimeix la citada norma i es substitueix pel Reglament 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell

- Proposen, seguint el criteri del Consell Consultiu, que s'elimini la referència feta al llarg de l'avantprojecte al masculí i femení (germans o germanes, pares i mares) i que es deixi constància a una disposició addicional que l'ús del masculí engloba ambdós casos.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret afegint una disposició addicional més que aclareixi aquesta circumstància.

- Proposen a la D.F 1ª afegir “i Universitat” i esmentar la direcció general que elabora la normativa amb la seva denominació.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

2. Al·legacions presentades pel Departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació.

- Proposen titular el preàmbul tal com estableix la instrucció 4 de l'Acord del Consell de Govern de les Illes Balears de 29 de desembre de 2000, pel qual s'aproven les directrius sobre la forma i la estructura dels avantprojectes de llei.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret, malgrat no es tracti d'una futura llei.

- Proposen una forma alternativa per referir-se a l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.
- Resposta: en aquest punt es pren com a criteri l'expressió recomenada pel Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Universitat, quedant de la següent manera:

Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer

- Proposen incloure en el preàmbul una referència a la Declaració dels drets del nin, de 20 de novembre de 1959, la qual reconeix en el principi 7è el dret del nin a rebre educació.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

- Proposen substituir en el preàmbul l'expressió creació de la Llei 26/2015, per l'expressió aprovació de la Llei 26/2015.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

- Proposen identificar en el preàmbul les expressions NESE i NEE amb totes les paraules que formen les sigles.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

- Proposen justificar en el preàmbul l'adequació als principis de l'article 129 de la Llei 39/2015, de 1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, referent a que les administracions públiques en l'exercici de la potestat reglamentària actuaran d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret i en la memòria justificativa d'acord amb el dictamen 72/2017 del Consell Consultiu.

- Proposen enumerar els articles 1, 9, 10 i 11 tal com estableix la instrucció 19 de les Directrius sobre l'estructura dels avantprojecte de Llei, igualment proposen titular els capítols i les disposicions finals d'acord amb la instrucció 21.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

- Proposen modificar l'expressió violència de gènere per l'expressió violència masclista en iguals termes que la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret, concretament a l'article 2.8, 14.3.c i als criteris complementaris de l'annex.

- En l'article 5.5 s'estableix ...la Conselleria podrà limitar l'escolarització fora de termini d'alumnat amb NESE en determinats centres amb una elevada concentració de problemàtiques socials... aquest precepte resulta indeterminat i no queda clar com es determinarà.
- Resposta: per l'elaboració d'aquesta precepte s'ha adoptat la proposta de redacció que va aportar el Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació i Universitat.

- En l'article 7 no queda clar l'abast temporal de la planificació de l'oferta d'ensenyaments que farà la Conselleria d'Educació.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret la paraula anualment.

La Conselleria d'Educació i Universitat planificarà anualment l'oferta d'ensenyaments

- Proposen afegir a l'article 10.1 i a l'article 11.1 a fi de facilitar la comprensió del text el subjecte de la frase: *el procés d'adscripció és un dels processos que...* i *el procés d'adscripció es podrà dur a terme...*
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.

- Proposen eliminar de l'article 13.3 on diu "que es presumeix que la consulta o l'obtenció és autoritzada pels interessats llevat que al procediment hi consti la seva oposició expressa" i introduir una nova redacció atès l'entrada en vigor del Reglament 2016 /679 del Parlament Europeu.
- Resposta: s'elimina el precepte esmentat i s'inclou una nova redacció conforme als articles 4, 5, 6 i concordants del reglament 679 de manera que l'interessat doni expressament el seu consentiment al tractament/consulta de les seves dades i a la vegada es faci aquesta gestió exclusivament amb la finalitat de donar compliment a un finalitat pública, com és l'escolarització de la població infantil. S'inclourà la següent redacció: *la Conselleria d'Educació i Universitat podrà dur a terme la consulta o obtenir les dades necessàries sempre que compti amb l'autorització de les persones interessades.*

- Proposen afegir a l'article 13.5 (primera frase. Sobre la pèrdua dels drets de prioritat que li puguin correspondre al sol·licitant...) a formular al·legacions i utilitzar els mitjans de defensa admesos per l'ordenament jurídic, a fi de garantir el dret previst a l'article 53.1.e de la Llei 39/2015.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

L'aportació per part del sol·licitant de dades o documents falsos o l'ocultació de la informació requerida per al procés d'admissió donarà lloc a la pèrdua dels drets de

prioritat que li puguin correspondre, sense perjudici de poder fer les al·legacions oportunes per a la seva defensa.

- Proposen modificar a l'article 13.5 segon i tercer paràgraf les expressions "podrà actuar d'ofici" per "actuarà d'ofici" i "podrà ser d'aplicació" per "serà d'aplicació" en referència a les mesures disciplinàries que l'administració educativa podrà iniciar contra els infractors.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret, atès l'article 262 de la Llei d'enjudiciament criminal, pel qual qualsevol persona i més encara un funcionari públic ha de denunciar els fets delictius que pugui haver presenciat.

- Proposen a l'article 13.8 eliminar la referència a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, atès el nou Reglament europeu de protecció de dades que acaba d'entrar en vigor i el projecte de llei que s'està tramitant a les Corts Generals que ha de derogar la LOPD.
- Resposta: s'accepta i s'eliminarà la referència, afegint la següent expressió:

El tractament de les dades personals obtingudes en el procés d'admissió es durà a terme d'acord amb la normativa sobre protecció de dades de caràcter personal.

- Recomanen tenir en compte la Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies (per la qual se vol equiparar les famílies monoparentals a les nombroses), a l'hora de fixar els criteris d'admissió prevists a l'article 14.
- Resposta: s'accepta la recomanació i s'adapta la redacció del projecte de decret per tal de donar punts a les famílies monoparentals que compleixin els requisits de l'esmentada llei.

- Proposen a l'article 14.3.d afegir la denominació renda social garantida (regulada per la Llei 5/2016, de 13 d'abril) juntament amb la renda mínima d'inserció.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

Tenir la condició de beneficiari per part del pare, mare o tutor, de la renda mínima d'inserció calculada en funció dels fills a càrrec, o bé de la renda social garantida de conformitat amb la Llei 5/2016, de 13 d'abril de la renda social garantida.

- Recomanen tenir en compte a l'article 14.6 la possibilitat prevista a l'article 68 de la Llei 39/2015 pel que fa a l'esmena i millora de la sol·licitud.

- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

La documentació aportada pels alumnes o les famílies una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds no serà tinguda en compte a efectes de puntuació, sense perjudici de poder fer l'esmena i millora de la sol·licitud conforme amb l'article 68 de la Llei 39/2015.

- Recomanen explicar el procediment que s'ha de seguir en cas de no haver obtingut plaça en el centre escollit en primera opció, atès que no queda clar com s'adjudica plaça escolar en una de les altres opcions (2^a, 3^a, 4^a i 5^a)
- Resposta: s'accepta i s'inclou a l'article 13 segon paràgraf de la següent manera:

A la sol·licitud s'indicarà el centre on es pretén l'escolarització en primer lloc, així com d'altres centres per ordre de preferència als quals optar en cas de no resultar adjudicatari de plaça escolar en el primer, a tal efecte la plataforma informàtica (GestIB) adjudicarà places en funció de la puntuació concreta de cada alumne i en funció de les opcions marcades a la sol·licitud, finalment si no obtingués cap plaça se li donarà una cita a l'oficina d'escolarització per cercar alguna vacant.

- Proposen suprimir a la disposició Final primera l'autorització al Consell de Govern per modificar l'annex sobre barem de puntuació i que es redacti de manera diferent en una altre disposició.
- Resposta: es suprimeix el precepte referit de la disposició final primera i s'inclou a una nova disposició (3^a) de la següent manera:

D.F.3^a. S'autoritza al Consell de Govern a modificar, mitjançant un acord, l'annex d'aquest decret quan al barem de puntuació del procés d'escolarització d'alumnes.

- Proposen substituir a l'annex apartat I l'expressió "acolliment familiar simple o permanent" per "acolliment familiar", atès l'actual avantprojecte de llei que s'està tramitant sobre drets de la infància i l'adolescència (article 152 acolliment familiar, tipus: urgent, temporal i permanent) també se suggereix incloure la figura de la guarda familiar (article 159 guarda familiar: amb fins d'adopció per adaptar-se a la nova família).
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

En aquests casos es donarà el mateix tractament per als infants que estiguin en situació d'acolliment familiar, de preadopció o adopció i de guarda familiar. Així també tindrà el mateix tractament l'infant que es trobi en règim d'acolliment residencial.

- Proposen als apartats II i III de l'annex donar el mateix tractament en la redacció quan es produeix un canvi de domicili dins la mateixa zona que quan es produeix un canvi de lloc de feina dins la mateixa zona.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret.
Si es produeix un canvi de domicili, o un canvi de lloc de treball dins la mateixa zona es respectarà l'antiguitat del domicili anterior o lloc de feina anterior.

- Proposen pel que fa a l'apartat VI de l'annex (sobre família nombrosa) tenir en compte la Llei 8/2018, de 31 d'agost, de suport a les famílies i l'equiparació que es farà entre les famílies monoparentals i les nombroses.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

VI. Pertinença a família nombrosa:

- a) Família nombrosa especial: 2 punts
- b) Família nombrosa general: 1 punt
- c) *Família monoparental de conformitat amb la Llei de suport a les famílies (article 7): 1 punt (el Govern de les Illes Balears ha de reglamentar els procediments d'acreditació de la condició de família monoparental article 7.6 de suport a les famílies).*

3. Consideracions presentades pel Departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria.

- Proposen segons l'Acord del Consell de Govern de les Illes Balears de 29 de desembre de 2000, pel qual s'aproven les directrius sobre la forma i la estructura dels avantprojectes de llei, que les disposicions de la part final s'han de titular sempre, a fi d'enunciar clarament l'abast de cada categoria i de cada precepte, per tant s'haurien de titular convenientment.
- Resposta: s'accepta i es titulen totes les disposicions a la redacció del projecte de decret.

4. Consideracions presentades pel Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació i Universitat.

- Proposen al preàmbul una nova redacció sobre la distribució equilibrada d'alumnes de la següent manera:

Per tot això és imprescindible una distribució equitativa i equilibrada entre els alumnes que requereixen una atenció educativa diferenciada a l'ordinària per presentar necessitats educatives especials de suport educatiu per la d'aconseguir una educació inclusiva que afavoreixi la cohesió social i la igualtat d'oportunitats a les Illes Balears i que eviti desequilibris a determinats centres o zones escolars tant des del punt de vista quantitatiu, com des del punt de vista qualitatiu.

- Resposta: s'accepta parcialment i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

Per tot això és imprescindible una distribució equitativa i equilibrada entre els alumnes que requereixen una atenció educativa diferenciada a l'ordinària (alumnat NESE i alumnat NEE) per tal d'aconseguir una educació inclusiva que afavoreixi la cohesió social i la igualtat d'oportunitats a les Illes Balears i que eviti desequilibris a determinats centres o zones escolars tant des del punt de vista quantitatiu, com des del punt de vista qualitatiu.

- Proposen a l'article 2 darrer punt sobre principis generals afegir als actes de violència de gènere i d'assetjament escolar que motivin un canvi de centre la circumstància d'un canvi sobrevingut per causes de salut que afecti a la integritat personal de l'alumne.

- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

L'Administració educativa ha d'assegurar l'escolarització immediata de l'alumnat que voluntàriament sol·liciti un canvi de centre afectat per actes de violència masclista (modificat pel servei jurídic de la Conselleria de Serveis Socials) , d'assetjament escolar o un canvi sobrevingut per causes de salut que afecti a la integritat personal de l'alumne.

- Proposen una nova redacció per a l'article 3.4 sobre els centres adaptats per atendre determinades discapacitats.

- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

Els centres especialment dotats i adaptats per atendre determinades discapacitats han de donar prioritat en l'admissió d'alumnes amb NEE associades a la tipologia pròpia.

- Proposen una nova redacció per a l'article 5 sobre alumnes NESE.

1. En l'escolarització de l'alumnat que presenta NESE, així com per a aquell que la Conselleria d'Educació i Universitat determini pel fet de necessitar suport educatiu, s'atendrà a allò que disposa la normativa.
2. L'apartat 2 de l'article 71 de la Llei Orgànica 8/2013, els alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària són els que presenten necessitats educatives especials, dificultats específiques d'aprenentatge,

TDAH, altes capacitats intel·lectuals, incorporació tardana al sistema educatiu o condicions personals o d'història escolar.

3. L'article 19 del Decret 39/2011, i l'article 13 del Decret 67/2008, considera alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu els que requereixen una intervenció educativa que transcendeix l'atenció ordinària perquè presenten:

a) Necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat, de trastorns greus de conducta o emocionals o de trastorns generalitzats de desenvolupament que requereixen, durant un període d'escolarització o durant tota l'escolarització, determinats suports i atencions educatives específiques.

b) Dificultats específiques d'aprenentatge causades per trastorns de l'aprenentatge, trastorns per dèficit d'atenció amb hiperactivitat o sense i trastorns greus del llenguatge oral.

c) Altes capacitats intel·lectuals.

d) Un desfasament curricular de dos cursos o més per condicions personals greus de salut o derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics o ètnics.

e) Una incorporació tardana al sistema educatiu.

4. Per a l'escolarització de l'alumnat que presenta NESE, la Conselleria d'Educació i Universitat podrà establir la reserva d'un nombre determinat de places escolars fins a la finalització dels períodes de preinscripció i matrícula, d'acord amb els criteris i el procediment establert a tal efecte a la normativa que desenvolupi el present decret.
5. L'escolarització de l'alumnat que presenta NESE es farà de forma equilibrada i equitativa entre els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics, vetllant perquè el nombre d'alumnes NESE no superi el 30% de l'alumnat total de centre i perquè el nombre total d'aquests alumnes, no excedeixi en un 10% la mitjana d'alumnes NESE de la resta de centres educatius de la seva zona d'escolarització. L'Administració dotarà als centres educatius de recursos suficients i necessaris, per poder afrontar l'escolarització de forma correcta.
6. La Conselleria d'Educació i Universitat podrà limitar l'escolarització fora de termini d'alumnat que presenta NESE en determinats centres amb un elevat nombre de famílies en situació de desavantatge social.

– Resposta: s'accepta parcialment i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

1. En l'escolarització de l'alumnat NESE, així com per a aquell que la Conselleria d'Educació i Universitat determini pel fet de necessitar suport educatiu, s'atendrà a allò que estableixi la normativa (article 71.2 de la LOE).
2. L'article 19 del Decret 39/2011, i l'article 13 del Decret 67/2008, considera alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu els que requereixen una intervenció educativa que transcendeix l'atenció ordinària perquè presenten:
 - Necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat, de trastorns greus de conducta o emocionals o de trastorns generalitzats de

- desenvolupament que requereixen, durant un període d'escolarització o durant tota l'escolarització, determinats suports i atencions educatives específiques.
- Dificultats específiques d'aprenentatge causades per trastorns de l'aprenentatge, trastorns per dèficit d'atenció amb hiperactivitat o sense i trastorns greus del llenguatge oral.
 - Altes capacitats intel·lectuals.
 - Un desfasament curricular de dos cursos o més per condicions personals greus de salut o derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics o ètnics.
 - Una incorporació tardana al sistema educatiu.
3. Per a l'escolarització de l'alumnat NESE, la Conselleria d'Educació i Universitat podrà establir la reserva d'un nombre determinat de places escolars fins a la finalització dels períodes de preinscripció i matrícula, tant ordinària com extraordinària, d'acord amb els criteris i el procediment establert a tal efecte a la normativa que desenvolupi el present decret.
 4. L'escolarització de l'alumnat NESE es farà de forma equilibrada i equitativa entre els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics, vetllant perquè el nombre d'alumnes NESE no superi el 30% de l'alumnat total de centre i perquè el nombre total d'aquests alumnes, no excedeixi en un 10% la mitjana d'alumnes NESE de la resta de centres educatius de la seva zona d'escolarització. L'Administració dotarà als centres educatius de recursos equilibrats per poder afrontar l'escolarització de forma correcta.
 5. La Conselleria d'Educació i Universitat podrà limitar l'escolarització fora de termini d'alumnat NESE en determinats centres amb un elevat nombre de famílies en situació de desavantatge social.

- Proposen una nova redacció per a l'article 6 sobre alumnes NEE:

1. L'alumne que presenta NEE serà escolaritzat de forma preferent en centres ordinaris, en funció de les seves característiques i necessitats educatives, atenent els informes psicopedagògics i els corresponents dictàmens d'escolarització emesos pels serveis d'orientació educativa competents en la matèria i oïts els progenitors o tutors legals; i excepcionalment en unitats educatives específiques en centres ordinaris (UEECO), o en centres d'educació especial, en modalitat d'escolarització combinada o completa, amb la finalitat de garantir la seva escolarització en les condicions més apropiades, quan les seves necessitats educatives siguin de caire greu i permanent.
2. La Conselleria d'Educació i Universitat establirà un barem específic per sol·licitar plaça en una unitat educativa específica en centre ordinari (UEECO) o a un centre d'educació especial, en el desplegament normatiu d'aquest Decret.
3. Es promourà l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat física o auditiva, en centres ordinaris de referència quan la resposta a les seves necessitats educatives requereixi recursos personals o materials de difícil generalització.

- Resposta: s'accepta parcialment i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

1. L'alumne NEE serà escolaritzat de forma preferent en centres ordinaris, en funció de les seves característiques i necessitats educatives, atenent els informes psicopedagògics i els corresponents dictàmens d'escolarització emesos pels serveis d'orientació educativa competents en la matèria i oïts els progenitors o tutors legals; i excepcionalment en unitats educatives específiques

en centres ordinaris (UEECO), o en centres d'educació especial, en modalitat d'escolarització combinada o completa, amb la finalitat de garantir la seva escolarització en les condicions més apropiades, quan les seves necessitats educatives siguin de caire greu i permanent.

2. Per a la promoció de curs acadèmic el propi centre educatiu podrà fer una reserva de places per al seus alumnes quan vagin de educació especial infantil a educació especial bàsica, de educació especial bàsica a transició a la vida adulta i finalment des de l'escolarització ordinària a una aula UEECO.
3. La Conselleria d'Educació i Universitat establirà un barem específic per sol·licitar plaça en una unitat educativa específica en centre ordinari (UEECO) o a un centre d'educació especial, en el desplegament normatiu d'aquest Decret.
4. Es promourà l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat motòrica o auditiva, en centres ordinaris de referència quan la resposta a les seves necessitats educatives requereixi recursos personals o materials de difícil generalització.

– Proposen afegir a l'article 18 (sobre sol·licitud de plaça fora de termini) el següent apartat:

L'escolarització d'alumnes que presenten NEE procedents d'altres comunitats o altres països sense valoració, es realitzarà pels serveis d'orientació competents al centre on s'ha escolaritzat en primera opció.

– Resposta: s'accepta parcialment i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

L'escolarització d'alumnes NESE procedents d'altres comunitats o altres països sense valoració, es realitzarà pels serveis d'orientació competents al centre on s'ha escolaritzat en primera opció o pels orientadors adscrits al servei d'escolarització.

– Proposen una nova redacció per a l'article 19 (sobre CEE i UEECO).

1. L'admissió de l'alumnat a les unitats educatives específiques a centres ordinaris (UEECO) i als centres d'educació especial i queda restringida exclusivament a l'alumnat amb necessitats educatives especials pel fet de presentar discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o per manifestar greus trastorns de la personalitat o de la conducta, així com d'altres trastorns que contempli la normativa, previ informe psicopedagògic i dictamen d'escolarització, degudament actualitzat, emès pel corresponent servei d'orientació educativa, amb conformitat de la família.
2. L'escolarització a l'etapa d'educació infantil s'ha de dur a terme a centres ordinaris i, només en casos molt excepcionals, degudament justificats pels serveis d'orientació educativa competents en la matèria i oïts els progenitors o tutors legals, els alumnes que presenten necessitats educatives especials poden acollir-se a altres modalitats d'escolarització.
3. Quan no existeixin places suficients places a les Unitats Educatives Especials a Centres Ordinaris (UEECO) o als Centres d'Educació Especial (CEE), si la UEECO o el CEE són l'única oferta específica a la seva zona d'escolarització, ha d'admetre totes les sol·licituds en funció dels recursos disponibles. En el supòsit que no existeixin places, la Conselleria d'Educació i Universitat ha d'adoptar les mesures necessàries de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.

4. Per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta específica a la zona, a més d'aplicar els criteris previstos en el present decret, es podran establir altres criteris específics mitjançant la normativa que desenvolupi aquest decret.
- Resposta: s'accepta parcialment i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:
1. L'admissió de l'alumnat a les unitats educatives específiques a centres ordinaris (UEECO) i als centres d'educació especial queda restringida exclusivament a l'alumnat amb necessitats educatives especials pel fet de presentar discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o per manifestar greus trastorns de la personalitat o de la conducta, així com d'altres trastorns que contempli la normativa, previ informe psicopedagògic i dictamen d'escolarització, degudament actualitzat, emès pel corresponent servei d'orientació educativa, amb la conformitat de la família.
 2. L'escolarització a l'etapa d'educació infantil s'ha de dur a terme a centres ordinaris i, només en casos molt excepcionals, degudament justificats pels serveis d'orientació educativa competents en la matèria i oïts els progenitors o tutors legals, els alumnes que presentin necessitats educatives especials poden acollir-se a altres modalitats d'escolarització.
 3. Quan no existeixin places suficients a les Unitats Educatives Especials a Centres Ordinaris (UEECO) o als centres d'educació especial (sostinguts total o parcialment amb fons públics), si la UEECO o el centre d'educació especial són l'única oferta específica a la seva zona d'escolarització, ha d'admetre totes les sol·licituds en funció dels recursos disponibles. En el supòsit que no existeixin places, la Conselleria d'Educació i Universitat ha d'adoptar les mesures necessàries de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.
 4. Per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta específica a la zona, a més d'aplicar els criteris previstos en el present decret, es podran establir altres criteris específics mitjançant la normativa que desenvolupi aquest decret.

- Proposen una modificació al segon paràgraf de la disposició addicional segona referent a la disminució de places a determinats centres.
- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera:

Les comissions d'escolarització podran elevar els seus acords a la Conselleria d'Educació i Universitat per tal d'autoritzar una disminució en el nombre d'alumnes per aula a centres concrets per tal d'ajustar l'oferta i la demanda de la zona, o a les Unitats Educatives Especials a Centres Ordinaris (UEECO), en funció de la tipologia d'alumnes.

- Proposen una modificació de la definició de concurrència d'una malaltia crònica en l'alumne en els criteris complementaris.

- Resposta: s'accepta i s'inclou a la redacció del projecte de decret de la següent manera: Per valorar la malaltia crònica la Conselleria d'Educació prendrà en consideració algun dels dos criteris:

1. Que la malaltia crònica de l'alumne consti al llistat de malalties cròniques en pediatria.

Llista de malalties cròniques en pediatria:

- Errors congènits del metabolisme: fenilcetonúria, deficiència de acil-coenzima A deshidrogenasa de cadena mitjana (MCADD), deficiència de 3hidroaxil-coenzima A hidrogenases de cadena llarga (LCHADD), Acidèmia glutàrica de tipus I (GA-I)
- Reumàtiques: Artritis reumàtica juvenil, lupus eritematós sistèmic (LES)
- Digestives: malaltia inflamatòria intestinal (Crohn, colitis ulcerosa), pancreatitis
- Respiratòries: fibrosi quística
- Cardiovasculars: cardiopaties congènites que precisen intervenció quirúrgica, tractament farmacològic i/o amb risc de mort sobtada.
- Oncològiques
- Nefrològiques: - insuficiència renal crònica - trasplantat renal, síndrome nefròtic
- Endocrines: hipotiroïdisme congènit, hiperplàsia adrenogenital congènita, diabetis mellitus
- Neurològiques: epilèpsia
- Hematològiques: hemofília, anèmia de cèl·lules falciformes
- Espina bífida
- Fissura llavipalatina
- Immunodeficiències
- Al·lèrgia alimentària, làtex i/o himenòpters amb risc alt d'anafilàxia

2. Que l'alumne tengui una malaltia crònica greu o una malaltia rara que requereixi una intervenció sanitària immediata específica

Per poder aconseguir els punts per aquest criteri s'haurà de presentar per part de la família, o de l'alumne si és major d'edat, un certificat mèdic acreditant que alguna d'aquestes circumstàncies les pateix actualment l'alumne objecte de la sol·licitud de plaça escolar (adscripció/admissió) .

L'acreditació es farà mitjançant certificat mèdic oficial, en el qual constaran la identificació del facultatiu, la seva firma, núm. de col·legiat, la malaltia que pateix l'alumne/a i la data d'expedició del certificat (per a ser vàlid haurà de ser llegible i comprensible). En cas d'al·lèrgia amb risc alt d'anafilàxia s'ha d'entregar un informe de l'especialista hospitalari.

Aquest certificat ha d'anar acompanyat de la clàusula de protecció de dades convenientment signada que ha de facilitar el centre educatiu (annex II d'aquest decret)

L'administració educativa verificarà la validesa del contingut dels certificats mèdics presentats per part de les famílies mitjançant una comissió tècnica de valoració (salut-escolarització).

Les sol·licituds d'admissió seran excloses quan es demostrï que en l'emissió del certificat mèdic s'han produït irregularitats o s'ha falsejat les dades, posteriorment el servei d'escolarització atorgarà per a l'alumne una plaça d'ofici a on quedin vacants.

Palma, a 15 de febrer de 2019

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla

El Secretari General

Francisco Javier Gálvez Capellà