



Modificació de la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu sobre la proposta d'esborrany d'Ordre per la qual es regula l'orientació educativa i professional en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Antecedents

1. En data 17 de maig de 2016 es va elaborar la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu sobre la proposta d'esborrany d'Ordre per la qual es regula l'orientació educativa i professional en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. Durant el tràmit de l'elaboració de la disposició s'ha advertit que faltava l'impacte normatiu sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, infància i adolescència i família.
3. De conformitat amb allò que disposen els articles 13, 14 i 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern, i de l'article 42.2 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives (modificat per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre, del Parlament Europeu i del Consell, relativa als serveis en el mercat interior), una vegada analitzats els continguts s'emet la modificació de la memòria d'anàlisi de dia 17 de maig de 2016.

Índex

A. Memòria sobre l'impacte de:

A.1. L'orientació sexual i identitat de gènere.

A.2. Infància i adolescència

A.3. Família.

A.1.L'orientació sexual.

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia preveu que les administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals o reglamentàries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma.

Des d'educació, la finalitat és oferir pautes que facilitin una resposta educativa adequada mitjançant un procés d'acompanyament, sensibilització en el centre educatiu i d'assessorament al o la menor, a la seva família, al professorat i, si n'és el cas, a la resta de la comunitat educativa.

Aquestes pautes han de permetre abordar de la forma més adequada l'atenció educativa als i les menors trans i garantir-ne un desenvolupament lliure de la seva personalitat i la no-discriminació per motius d'identitat de gènere o d'orientació sexual, a fi de prevenir i evitar situacions de transfòbia, exclusió, assetjament escolar o de violència de gènere des d'una coordinació institucional que permeti identificar-ne les necessitats i adoptar les mesures adients.

Totes les actuacions realitzades per una adequada atenció educativa s'han de regir pels principis de respecte i protecció a les persones implicades, imparcialitat, confidencialitat, diligència i celeritat.

Aquest esborrany d'ordre té per objecte regular l'estructura, organització i funcionament dels Serveis d'Orientació Educativa (SOE) i definir i fixar les bases del model d'orientació educativa, social i professional de les Illes Balears, facilitant als centres docents compresos en el seu àmbit d'aplicació l'organització d'una resposta educativa inclusiva perquè tot l'alumnat disposi de les condicions adequades per a la seva educació.

Aquesta ordre s'aplicarà en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de l'àmbit territorial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en el marc de l'article 38.4 del Decret 39/2011, 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.

El que fa és donar suport, acompanyar i vetllar pels alumnes i la seva identitat de gènere i orientació sexual, per tant no afecta al col·lectiu de LGTBI, si no al contrari que vetlla per ell.

A.2. Infància i adolescència

L'article 22 quinquies de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil, preveu que l'entitat pública que tingui menors sota la seva guarda o tutela ha d'informar els pares, tutors o guardadors sobre la situació d'aquells quan no hi hagi resolució judicial que ho prohibeixi.



Les modificacions de la Llei orgànica de Protecció Jurídica del Menor, Llei 8/2015 i 26/2015 es refereixen, bàsicament a l'adaptació dels principis d'actuació administrativa a les noves necessitats que presenta la infància i la adolescència, tals com; la situació dels menors estrangers, les víctimes de violència i la regulació de determinats drets i deures.

Són vàries les alarmes damunt algunes situacions que dificulten el procés d'ensenyament-aprenentatge, aquestes poden ser, alumnes afectats amb alguna psicopatologia i amb dificultats d'integració en el aula, alumnes estrangers d'incorporació tardana al nostre sistema educatiu, problemes socials, etc.

Aquest esborrany d'ordre té en compte en tot moment la informació a les famílies i amb la regulació de l'orientació educativa, social i professional es pretén la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes.

Aquesta ordre fa que sigui més propera a la família i a l'alumnat, amb tots els processos que impliquen l'assessorament i l'orientació psicopedagògica dels alumnes.

A.3. Família.

La Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació a la infància del sistema de protecció a la infància i l'adolescència afegeix una disposició addicional desena a la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, preveu que les memòries de les anàlisis d'impacte normatiu que han d'acompanyar als avantprojectes de llei i als projectes de reglaments han d'incloure impacte de la normativa en la família.

Aquest esborrany d'ordre vol donar una resposta educativa inclusiva perquè tot l'alumnat disposi de les condicions adequades per a la seva educació, per dur a terme aquest objectiu, per això és necessari que la família formi part activa en l'organització i desenvolupament de la inclusió de l'alumne en la comunitat educativa i societat.

A més, la família ocupa un lloc destacat en el descobriment del procés evolutiu i educatiu de l'alumne i és peça clau per al seu desenvolupament íntegre.

Pel què fa amb relació a l'ordre, no afecta i és fonamental la funció dels serveis d'orientació educativa, social i professional cap a l'alumne, essent la família part implicada.

Fonaments de dret

Llei 17/2006, de 13 de novembre, integral de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a la adolescència.

Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència.

Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia

Llei 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil.

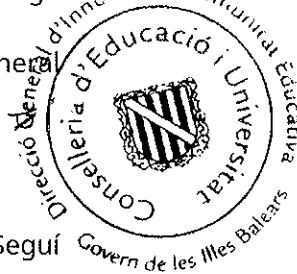
Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses.

Conclusió

Es modifica i es dóna per completada la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu sobre la proposta d'esborrany d'Ordre per la qual es regula l'orientació educativa i professional en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i amb aquesta modificació la direcció general d'Innovació i Comunitat Educativa continuarà amb la tramitació de l'expedient.

Palma, 4 de maig de 2017

El director general



Jaume Ribas Seguí