



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

Exp: DGFPFP/PIP/Projecte Ordre PQI/2016
Document: informe tècnic
Emissor: MFA/MAC/SF

Informe sobre les modificacions fetes a l'esborrany de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears i es completa l'estudi econòmic, a instàncies del Dictamen 7/2019 del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears

Antecedents

1. La Conselleria d'Educació i Universitat tramita l'expedient d'elaboració de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears. De conformitat amb el que es disposa a la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 8 de maig de 2017, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat és l'òrgan responsable de l'expedient d'elaboració d'aquesta disposició i del procediment administratiu corresponent.
2. En la tramitació del procediment d'elaboració d'aquesta norma s'han complert els tràmits essencials establerts als articles 42 i següents de la Llei 4/2001, de 14 de març de Govern de les Illes Balears.
3. D'acord amb el que es preveu a l'article 2 *b* de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears es va demanar que emetés dictamen amb caràcter facultatiu i no vinculant sobre aquest projecte d'ordre.
4. El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears va emetre el dictamen núm. 7/2019 relatiu al Projecte d'ordre esmentat.

Consideracions tècniques i conclusions sobre les aportacions del dictamen del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears

Aquest Informe té com a objectiu valorar les observacions efectuades en els termes següents: expressió del suggeriment fet, presa o no en consideració i explicació del rebuig, si s'escau.

Primera

1. El CES considera el següent:

L'estudi econòmic que figura a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu resulta incomplet, ja que si bé fa referència a tota una sèrie normativa que justifica l'exigència d'aquest estudi, s'ha de fer referència també d'una banda, a la vessant pressupostària de la futura norma, i de l'altra, s'ha de valorar el possible impacte socioeconòmic derivat de la seva aprovació.

Així, a efectes merament exemplificatius, consideram que queden desatesos aspectes molt rellevants com els costos de les subvencions previstes perquè els programes de qualificació es puguin impartir o la formació del professorat que ha d'impartir aquests mòduls.

2. La Direcció General considera el que segueix:

En relació amb els costos de les subvencions previstes, el compromís de la Conselleria és de dotar pressupostàriament aquests programes tal com es va fer els darrers cursos escolars. De fet, tant el Pla Estratègic de Subvencions per a l'exercici 2016, com el de l'exercici 2017 i el Pla Estratègic de Subvencions de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per als exercicis 2018-2020, concreten l'abast temporal, els objectius i els efectes que es pretenen aconseguir, els terminis de consecució i els costos previsibles d'aquests programes i les fonts de finançament; tot això en el marc dels objectius d'estabilitat pressupostària i de la programació pressupostària pluriennal. Així mateix, els plans especifiquen la incidència eventual sobre el mercat dels objectius que es pretén aconseguir.

Els objectius i efectes que consten als plans abans esmentats són el foment de la inserció professional, el retorn al sistema educatiu i la formació permanent, la inclusió en el mercat laboral de persones en risc d'exclusió, la reducció de l'abandonament escolar i l'increment de l'accés a estudis postobligatoris.

La font de finançament dels programes de qualificació inicial és a càrrec del capítol 4 dels pressuposts de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, amb caràcter pluriennal.



El cost d'aquests plans de subvencions anualment ha estat de 948.750 €.

En relació amb la incidència sobre el mercat, el Pla Estratègic de Subvencions preveu que els programes de qualificació inicial aportin un augment de la població activa i una potenciació de la formació professional de futures persones treballadores.

En relació amb l'observació sobre la formació del professorat, cal remarcar que les entitats beneficiàries dels ajuts convocats per impartir els programes de qualificació inicial són les responsables de formar el seu professorat; per tant, no és un cost que incideixi directament als pressuposts de la norma futura.

Segona

1. En relació amb el preàmbul, el CES considera que [...] "d'acord amb la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, s'ha de fer constar també la consulta feta a aquest Consell".
2. S'accepta la recomanació. La redacció passa a ser la següent:

En el procés d'elaboració d'aquesta Ordre s'han consultat i han emès informe l'Institut Balear de la Dona, el Consell Escolar de les Illes Balears, el Consell de Formació Professional de les Illes Balears, el Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i, també, se n'ha fet partícip la societat mitjançant el tràmit d'informació pública.

Tercera

1. El CES proposa:
 1. En relació a la possibilitat de concedir subvencions per poder impartir els programes de qualificació inicial i els programes de qualificació inicial especial [...] des del CES consideram necessari assegurar la disponibilitat pressupostària que permeti la impartició d'aquests programes, per tal d'evitar que aquestes accions quedin en una mera declaració d'intencions, la qual cosa es podria fer a través d'una disposició addicional en el sentit d'encomanar al Govern de les Illes Balears que assigni les dotacions pressupostàries adequades i suficients per dur a terme dites mesures i accions en el Projecte de Llei de Pressuposts de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
 2. [...] Els articles 35 i 36 del projecte d'ordre estableixen tota una sèrie de documentació que hauran de presentar els interessats per poder ser admesos en els programes de qualificació.



En aquest sentit, seria adient que l'òrgan promotor de la norma valorés la possibilitat de exonerar al sol·licitant de presentar aquella documentació que ja estigués en possessió de l'Administració [...].

3. [...] L'article 41.4 estableix que el tractament de les dades personals obtingudes en el procediment d'admissió s'ha d'ajustar al que estableix la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades personal, quan en realitat, aquesta norma ha estat derogada pràcticament en la seva totalitat per la Llei orgànica 31/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, per tant s'hauria de fer esment a aquesta darrera norma.

4. Pel que fa al termini de resolució dels expedients de baixa voluntària previst a l'article 44.1, recomanem especificar que es tracta de dies hàbils, d'acord amb el que disposa l'article 30.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. En qualsevol cas, valorem de manera positiva l'establiment del silenci administratiu com a positiu.

5. En relació a la disposició derogatòria el CES considera que "no s'hauria d'incloure en el projecte normatiu una disposició derogatòria buida de contingut".

2. La Direcció General considera que:

Tot i que compartim l'esperit de l'observació tercera 1, no hi podem donar compliment perquè, en tractar-se d'una ordre, no pot encomanar al Govern una disponibilitat pressupostària que tanmateix ha de ser aprovada pel Parlament. En qualsevol cas, el compromís de la Conselleria és de dotar pressupostàriament aquests programes, tal com es va fer els darrers cursos escolars. De fet, l'ordre respon a l'interès de la Conselleria a consolidar i donar continuïtat a aquests programes.

En relació amb el punt 2, cal tenir en compte que els programes de qualificació inicial es desenvoluparan essencialment en entitats privades sense ànim de lucre i que, per tant, no poden accedir a les dades de l'administració.

Per tot això, no es pot exonerar el sol·licitant de presentar aquella documentació que ja estigués en possessió de l'Administració.

Pel que fa al punt 3, es corregeix la referència a la normativa vigent. La redacció de l'article 41.4 passa a ser la següent:

4. El tractament de les dades personals obtingudes en el procediment d'admissió s'ha d'ajustar al que estableix la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.



Respecte al punt 4, la Direcció General subscriu el suggeriment del CES i modifica l'article 44.1 en el sentit següent:

1. *La sol·licitud s'ha de resoldre en el termini màxim de deu dies hàbils, a comptar des de l'endemà del dia de la recepció, mitjançant una resolució que s'ha de comunicar a la persona interessada.*

Respecte al punt 5, la Direcció General subscriu el suggeriment del CES i suprimeix la disposició derogatòria única del projecte.

Conclusió

Per finalitzar, ateses les nombroses aportacions que ha tingut aquest Projecte d'ordre, s'ha fet feina amb vuit versions. A l'efecte de facilitar l'emissió del dictamen del Consell Consultiu, feim a continuació una relació de les versions, amb la seva data i origen:

Versió projecte	Data	Origen
V1		Versió inicial
V2	Juny de 2017	Segons les observacions del Departament dels Serveis Jurídics
V3	Juliol de 2017	Informació pública
V4	Gener de 2018	Aportacions del tràmit d'audiència
V5	Febrer de 2018	Aportacions de la Mesa Sectorial
V6	Juny de 2018	Aportacions de l'Informe l'IBDona i el Consell d'FP
V7	Desembre de 2018	Aportacions de l'Informe del CEIB
V8	Abril de 2019	Aportacions del Dictamen del CES

Palma, 15 d'abril de 2019

La directora general de Formació Professional i Formació del Professorat

Maria F. Alorda Vilarrubias



El secretari general

Francesc Gálvez Capellà