



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

Exp: DGFPFP/PIP/Projecte Ordre PQI/2016

Document: memòria consulta pública

Emissor: MAC/SF

Memòria per a la possible consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'una ordre per la qual es creen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears

La Conselleria d'Educació i Universitat, mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, vol començar el procediment per elaborar una ordre per la qual es creen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.

Aquesta ordre regula els programes de qualificació inicial, els quals es configuren com una oportunitat perquè els alumnes que no tinguin la maduresa suficient per cursar un cicle formatiu de formació professional bàsica puguin aconseguir coneixements bàsics i professionals que els permetin tornar al sistema educatiu o aconseguir la inserció social i laboral.

Per tal de donar compliment a l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es posa a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb els aspectes següents:

1. Problemes que es pretenen solucionar amb l'iniciativa

Amb aquesta proposta normativa es pretén regular els programes de qualificació inicial que es desenvolupen a les Illes Balears, d'acord amb les competències que té atribuïdes sobre la matèria l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Necessitat i oportunitat d'aprovar la norma

Aquesta proposta normativa es fa d'acord amb la disposició addicional quarta del Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del

sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Així mateix, desenvolupa el punt primer de la disposició addicional primera del Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears.

Els programes que autoritza el Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, són una alternativa perquè els alumnes amb necessitats educatives especials i els col·lectius amb necessitats específiques puguin assolir les competències en un procés de formació al llarg de la vida que els permeti el desenvolupament personal i els doti d'una formació bàsica professional que els faciliti la incorporació al món laboral.

Així, és necessari que la Conselleria d'Educació i Universitat redacti una ordre per complir amb les prescripcions normatives i establir les condicions d'implantació dels programes de qualificació inicial en l'àmbit de gestió de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. Objectius de la norma

Els objectius dels programes són:

- a) Oferir la formació adient perquè els alumnes desenvolupin, almenys, les capacitats i les destreses suficients per aconseguir les competències professionals pròpies d'una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals i tenguin la possibilitat d'una inserció sociolaboral satisfactòria, d'acord amb les seves possibilitats i expectatives personals.
- b) Afavorir l'adquisició dels coneixements prevists al currículum del segon curs de l'educació secundària obligatòria, fent cursar, per aconseguir-ho, els mòduls 2 del primer nivell dels ensenyaments per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

- c) Orientar i formar els alumnes perquè coneguin el mercat laboral i puguin escometre la recerca activa d'ocupació, així com perquè adquireixin actituds i hàbits de seguretat laboral.
- d) Ensenyar als alumnes perquè aprenguin a aprendre de manera autònoma i en col·laboració amb altres persones i afavorir-ne els hàbits i les actituds que promouen i faciliten el desenvolupament personal, l'aprenentatge al llarg de la vida i l'esperit emprenedor.
- e) Facilitar experiències positives i enriquidores de convivència i de feina perquè els alumnes es reconeguin a si mateixos com a persones valuoses i capaces d'estar, conviure i treballar amb els altres, emprant criteris de qualitat i eficiència.
- f) Proporcionar una formació pràctica, avaluable i tutelada que permeti aplicar i reforçar el que s'ha après al programa i familiaritzar-se amb la dinàmica del món laboral.
- g) Connectar les finalitats del sistema educatiu i les necessitats del sector productiu.

4. Possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

En referir-se al compliment de les prescripcions normatives necessàries per establir les condicions d'implantació dels programes de qualificació inicial, no s'ha previst cap alternativa que no sigui la regulació mitjançant una ordre en compliment de la normativa que s'ha indicat.

Per tot això, consider adient proposar la realització de la consulta pública per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, 14 de desembre de 2016

La directora general



Maria F. Alorda Vilarrubias

