



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B SECRETARIA GENERAL
/

Exp. CEU/SG/SJ/MR/1/2019
Emissor: Secretaria General
Document: informe jurídic

Informe jurídic sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears

Antecedents

La directora general de Formació Professional i Formació del Professorat ha tramès a la Secretaria General l'expedient corresponent al projecte d'Ordre esmentat a l'encapçalament perquè s'emeti, d'acord amb el que disposa l'article 46.1 de la Llei 4/2001, de 14 de març, de Govern de les Illes Balears, l'informe jurídic preceptiu.

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, que disposa al seu article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. Els articles 38 a 47 de la Llei 4/2001, de 14 de març, de Govern de les Illes Balears, que regula l'exercici de la potestat reglamentària, pel que fa a la denominació de la norma i òrgan competent per aprovar-la, com també el procediment per dur a terme l'elaboració i la reforma de les disposicions administratives de caràcter general.

Consideracions jurídiques

1. L'objecte d'aquest informe, que té caràcter preceptiu i no vinculant, és el projecte d'Ordre pel qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.

La darrera versió tramesa del projecte d'Ordre sotmès a informe està integrat per un preàmbul, setanta-tres articles, sis disposicions addicionals, una disposició transitòria, una disposició derogatòria i quatre disposicions finals, així com dos annexos.

La justificació de la regulació pretesa la trobam a la memòria signada per la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat el dia 4 de maig de 2017, en la qual queda explicada la necessitat de regular mitjançant aquest projecte d'Ordre allò previst al Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, en relació amb la implantació a l'àmbit de les Illes Balears dels programes de formació professional bàsica que preveu el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. L'esmentat Reial decret 127/2014 regula aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, i estableix a la seva Disposició addicional quarta el següent: *"1. A efecto de dar continuidad a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales, y responder a colectivos con necesidades específicas, las Administraciones educativas podrán establecer y autorizar otras ofertas formativas de formación profesional adaptadas a sus necesidades. Estos programas podrán incluir módulos profesionales de un título profesional básico y otros módulos de formación apropiados para la adaptación a sus necesidades. Esta formación complementaria seguirá la estructura modular y sus objetivos estarán definidos en resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos, según lo establecido en la normativa vigente.*

2. Cuando se oferten módulos incluidos en un título profesional básico, su superación tendrá carácter acumulable para la obtención de dicho título. La superación del resto de módulos no incluidos en un título profesional básico que formen parte del programa se acreditará mediante certificación académica y las competencias profesionales así adquiridas podrán ser evaluadas y acreditadas de acuerdo con el procedimiento establecido en el Real Decreto 1224/ 2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral.

3. La duración de estos programas será variable, según las necesidades de los colectivos a que vayan destinados.

En aplicació de les seves competències de desenvolupament legislatiu i d'execució (art. 36.2 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears), el Govern de les Illes Balears va promulgar el Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, que estableix a la seva Disposició addicional primera que, *d'acord amb allò previst a la Disposició addicional quarta del Reial decret 127/2014, el conseller o consellera d'Educació, Cultura i Universitats pot establir i autoritzar altres programes formatius de formació professional, de duració variable i adaptats a les necessitats i característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials i les de col·lectius amb necessitats específiques.*

Així mateix, l'esmentada memòria detalla el marc jurídic vigent, amb la normativa estatal i autonòmica d'aplicació que permet l'elaboració del reglament que ens ocupa.

Una vegada examinat el contingut de la norma, es desprèn un ple respecte a l'ordenament jurídic, en especial a la normativa esmentada en els fonaments de dret, com també al principi de jerarquia normativa establert en els articles 9.3 de la Constitució i 128 de la Llei 39/2015, de 1 d'octubre, del procediment administratiu comú.

El projecte d'Ordre del què tractam està inclòs als **Plans Anuals Normatius** del Govern de les Illes Balears corresponents als anys 2017 i 2018 i publicats a la pàgina web de la Direcció General de Relacions amb el Parlament de la Conselleria de Presidència. Aquest era un requisit establert a l'article 132.1 de la Llei 39/2015, de procediment administratiu comú de les administracions públiques que ha estat declarat contrari al ordre constitucional de competències per la Sentència del Tribunal Constitucional de 24 de maig de 2018, i per tant, no és aplicable a les comunitats autònomes.

2. Pel que fa a la tramitació del procediment, entenem que bàsicament s'ha seguit el que disposen els articles 42 i següents de la Llei 4/2001, de 14 de març, de Govern de les Illes Balears, ja que consten a l'expedient:
 - La **consulta pública prèvia** sobre la proposta d'elaboració del projecte d'Ordre de referència; s'inclou una memòria explicativa signada per la directora general instructora, la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 16 de desembre de 2016 per la qual s'ordena la realització d'aquesta consulta pública prèvia, la consulta publicada i les aportacions rebudes.
 - **Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu**, de 4 de maig de 2017, amb el contingut següent: A.1. Justificació de l'oportunitat de la regulació; A.2. Relació de disposicions afectades; A.3. Adequació de les mesures proposades als fins perseguits. A.4. Consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte d'Ordre. A.5. Valoració de l'impacte de la normativa: en la infància i l'adolescència, en la família i sobre orientació sexual i identitat de gènere. A.6. Marc normatiu: estatal, autonòmic i taula de vigències; B. Informe econòmic; i C. Estudi de les càrregues administratives.
 - Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 8 de maig de 2017, per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar la norma de referència, tot designant la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat com a responsable de la seva tramitació.

- El tràmit d'**audiència** s'ha complert mitjançant la tramesa del projecte d'Ordre de referència a les diferents Direccions Generals i a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i a la resta d'òrgans i ens que consten a l'expedient, entre d'altres el Servei d'Ocupació de les Illes Balears i les organitzacions sindicals majoritàries. També al **Consell de Formació Professional**, així com al **Consell Escolar de les Illes Balears**, en el qual participen tots els sectors socials i administracions públiques afectats en allò relacionat amb l'ensenyament no universitari a l'àmbit de les Illes Balears, per la qual cosa esdevé l'òrgan idoni per dur a terme aquest tràmit essencial de participació ciutadana i d'altres administracions en l'elaboració de les disposicions administratives autonòmiques de caràcter general en matèria educativa. Pel que fa a la participació del CEIB cal assenyalar que aquest va emetre el seu informe en data 27 de setembre de 2018.
- El tràmit d'**informació pública** s'ha complert mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 27 de juny de 2017, publicada al BOIB el 4 de juliol de 2017 (núm. 81), que posa el projecte d'Ordre a disposició de les persones interessades a la seu de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, a la seva web i al Portal de **Participació Ciutadana**, i fixa un termini de quinze dies hàbils per presentar-hi al·legacions.
- En relació amb el que disposa l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, de la dona de Illes Balears en referència a què en les normatives dictades per les distintes administracions s'adjuntarà un informe sobre el seu impacte de gènere, elaborat per l'**Institut Balear de la Dona**, consta a l'expedient aquest informe emès en data 20 de març de 2018.
- Per la seva banda, la valoració de totes les al·legacions presentades al projecte d'Ordre s'ha dut a terme mitjançant l'informe de la Direcció General instructora de data 21 de desembre de 2018 que consta a l'expedient, subscrit també pel secretari general.
- Principis de bona regulació: tant a la memòria (modificada en data 21 de desembre de 2018) com al preàmbul d'aquest projecte normatiu s'exposa l'adequació del projecte analitzat als principis de bona regulació de l'art. 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú.

3. Observació

En compliment del que s'estableix a l'article 46.3 de la Llei 4/2001, de 14 de març, de Govern de les Illes Balears, aquest projecte d'Ordre s'ha de sotmetre al dictamen preceptiu del Consell Consultiu, segon s'estableix a l'article 18.7 de la seva llei reguladora: Llei 5/2010, del Consell Consultiu de les Illes Balears.

Per aquest motiu, s'ha d'incorporar a l'expedient un certificat o diligència, acompanyat de dues còpies de la darrera versió del projecte d'Ordre (ordenades i numerades), per a l'emissió d'aquest dictamen, d'acord amb l'art. 26 del Reglament seu orgànic, Decret 24/2003 de 28 de març.

4. Recomanació

La Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears estableix al seu art. 2. b) primer que correspon a aquest emetre dictamen amb caràcter facultatiu i no vinculant en relació amb "projectes d'Ordre de les conselleres i els consellers del Govern de les Illes Balears[...] que regulin matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació".

Aquest mateix art. 2 estableix al seu apartat 4 que, a l'efecte de determinar quines són les matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació que integren l'àmbit material de les funcions del Consell Econòmic i Social, s'entenen incloses, entre d'altres, les de formació professional, que és la matèria objecte del projecte d'Ordre que ens ocupa.

De l'expedient tramès no consta que s'hagi sol·licitat l'emissió d'aquest dictamen. En aquest sentit, consideram que el Consell Econòmic i Social hauria pogut fer aportacions valuoses a tenir en compte en la redacció del projecte d'Ordre de referència, encara que, al nostre parer, el fet de no haver demanat aquest dictamen no suposa cap incompliment, donat que, com hem indicat, l'esmentada Llei 10/2000 preveu el seu caràcter facultatiu i no vinculant en aquest cas (Projecte d'Ordre).

Conclusió

Per tot el que s'ha exposat, el Departament dels Serveis Jurídics informa favorablement el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat pel qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears, sens perjudici de l'observació feta a la consideració jurídica 3.

Aquesta és la opinió de les tècniques sotasignants, sense perjudici d'allò que puguin concloure altres informes millor fonamentats en dret.

Palma, 9 de gener de 2019

Vist i plau

La cap de la Secció VII

La cap del Departament dels Serveis Jurídics



