



Checklist mesures correctores
Decret 121/2010

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (BOIB núm. 87 - 23/12/2010). Versió consolidada

Alumne/alumna:
Conducta ☐ Contrària a les normes de convivència (CCN) ☐ Greument perjudicial per a la convivència (CGP)
Descripció

Art.		Sí/No	Observacions
	S'ha identificat l'alumnat participant en la conducta de manera inequívoca? <i>Ho ha reconegut, disposem de testimonis...</i>		
27	S'han realitzat actuacions per prevenir la conducta? <i>Veure Pla de convivència, PGA i/o Pla d'acció tutorial.</i>		
34	S'ha ofert la mediació escolar per resoldre el conflicte generat per la conducta?		
40	S'ha negociat un acord educatiu?		
52 - 57	La conducta s'ha tipificat correctament (CCN o CGP)?		
En cas d'aplicació de mesures correctores (MC)		Sí/No	Observacions
26	S'han aplicat d'acord amb el ROF?		
43	S'ha tingut en compte l'edat de l'alumne/a?		
43	S'han tingut en compte les circumstàncies personals, familiars i socials de l'alumne/a?		
44	Tenen un caràcter educatiu i recuperador?		
44	Han garantit el respecte dels drets de la resta d'alumnat?		

Art.		Sí/No	Observacions
44	Han procurat per la millora de les relacions de tots els membres de la comunitat educativa?		
44	Han garantit l'exercici del dret a l'educació i del dret a l'escolarització?		
44	Han respectat la integritat física i la dignitat personal?		
44	Són proporcionals a la conducta?		
44	Estan relacionades amb l'incompliment que es tracta de corregir?		
44	Tenen com a objectiu millorar el procés educatiu i, en particular, el comportament de l'alumne/a procurar que no es repeteixin les conductes.		
44	Tenen com a objectiu restablir les relacions entre els membres de la comunitat educativa afectats?		
44	Tenen com a objectiu reparar els danys causats i, en especial, protegir-ne les víctimes o restituir-los els danys.		
47	S'han graduat en base a les possibles circumstàncies pal·liatives /accentuadores?		
53 - 58	Es corresponen amb el tipus de conducta a corregir (CCN o CCP, tenint en compte la tipificació?		
54 - 59	S'han aplicat per part de les persones competents?		
53 - 58	La seva durada, si escau, s'ajusta als màxims previstos?		
55	En el cas de CCN, s'han aplicat seguint el procediment corresponent? En particular: notificació, audiència.		
61	En el cas de CGP, s'han aplicat mesures provisionals seguint el procediment corresponent i per un període màxim de 6 dies lectius (que es consideraran a compte de la sanció a complir)? En particular: notificació, audiència.		
62	En el cas de CGP, s'ha fet una resolució per conformitat seguint el procediment corresponent? <i>La MC de canvi de centre no es pot resoldre per conformitat, es requereix sempre la incoació d'un expedient disciplinari.</i>		
63-65	En el cas de CGP, s'ha tramitat un expedient disciplinari seguint el procediment corresponent?		
53o-58d	En cas de suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o		



Art.		Sí/No	Observacions
	complementàries per un període determinat, l'alumnat roman atès al centre durant l'horari lectiu?		
53q-58f	En cas de suspensió del dret a assistir a alguna classe o a totes per un període determinat, L'alumnat roman al centre fent la feina acadèmica que el professorat li encomani?		
53s-58h	En cas de suspensió del dret a assistir al centre per un període determinat, el professorat ha encomanat treball acadèmic a l'alumnat a fi d'evitar interrompre'n el procés formatiu?		

Observacions:

Identificació de la persona que emplea el document: