

21.03.2024

I JORNADA DE LA XARXA DE CENTRES COEDUCATIUS

Experiència coeducativa

Llibres i contes per promoure la coeducació

CEIP Sa Graduada
Maó



JUSTIFICACIÓ

Al centre es perceben situacions de desigualtat, estereotipades, sexistes, etc. Per a nosaltres els llibres i els contes són una eina magnífica per mostrar referents distints que trenquen estereotips, així com tractar temes diversos amb l'alumnat, debatre i fomentar un temps de reflexió respecte a varis aspectes de la coeducació

OBJECTIUS

- Promoure espais de reflexió amb l'alumnat i les famílies relacionats amb la coeducació: violència masclista, la igualtat entre homes i dones, rols i estereotips de gènere, la diversitat familiar, la violència simbòlica, el llenguatge sexista, noves masculinitats, l'educació sexual, etc.
- Reconèixer i valorar l'aportació de dones destacades en diferents àmbits.
- Conscienciar l'alumnat a l'hora de compartir i assumir responsabilitats, familiars i socials.
- Proporcionar a l'alumnat models de masculinitats igualitàries.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte es divideix en tres blocs:
En el nostre pla lector estan especificades totes les activitats que recolzen la lectura de llibre i contes. Algunes d'elles ens serveixen de pont i d'eina pedagògica, ja que a partir de la lectura o de la presentació, mitjançant diversos formats, es promou la reflexió, el debat, la conversa o la tasca cooperativa que es considera envers el tema a tractar: estereotips de gènere, violència masclista, sexisme, relacions socials, diversitat familiar, diversitat sexual, noves masculinitats, referents destacats i referents positius.

METODOLOGIA

1. Al llarg dels cursos hem implementat diferents tipus d'activitats al voltant de la lectura, dels llibres i dels contes seleccionats, entre la comissió lingüística i la comissió de benestar i protecció seguint un criteris coeducatius establerts.
2. Les activitats realitzades i consolidades al centre són: els racons de biblioteca de cada aula, la biblioteca viatgera, la capsa de la diversitat, els cercles de diàleg a partir de contes, lectures en gran grup, lectures de l'itinerari lector, la lectura de biografies de dones esportistes destacades a l'àrea d'Educació Física, la Bibliopati, l'exposició de dones destacades, la creació de projectes musicals, els racons temàtics del 25N i 8M, i el racó d'Educació Sexual.

AVALUACIÓ

La valoració que fa la comunitat educativa de les activitats descrites és molt positiva ja que permeten explorar, debatre, reflexionar i fomentar el canvi que necessita la societat.

Algunes famílies han expressat la seva sorpresa en descobrir, a casa, la temàtica d'alguns dels contes, ja que no han sabut prou bé com encarar la conversa amb la seva filla o amb el seu fill per ser un tema sensible o poc tractat habitualment.

SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Totes les accions realitzades, a partir dels llibres i contes, resulten molt positives i enriquidores, és per aquest motiu que aquestes es consoliden al centre i està previst continuar amb elles. Sempre es contempla la possibilitat d'afegir-ne, de noves,- que semblin interessants.



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

CONVIVÈXIT



Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

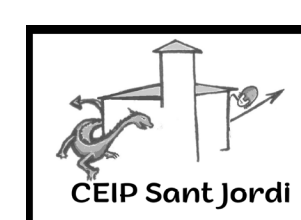
21.03.2024

I JORNADA DE LA XARXA DE CENTRES COEDUCATIUS

Experiència coeducativa

La tutoria
LGTBI al nostre
Pla d'Igualtat i
Coeducació

CEIP Sant Jordi
Sant Jordi



JUSTIFICACIÓ

<<El que no es visibilitza, no existeix>>. Necessitam referents que acompanyin el nostre alumnat en la sensibilització de la diversitat sexual.

OBJECTIUS

Lluitar contra l'LGTBI-fòbia i sensibilitzar per aconseguir persones alia-des amb el col·lectiu.

Acompanyar l'alumnat que pugui formar part del col·lectiu, les seves fa-mílies i mestres.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Infantil, 1r cicle i 2n cicle: visibilitzar la diversitat familiar, la lluita contra els estereotips i llibertat en l'expressió de gènere a les nostres sessions, lli-bres de lectura i materials a l'aula.

3r cicle: tallers de sensibilització sobre la diversitat sexual.

METODOLOGIA

Claustres de sensibilització del professorat.

Taller de coeducació amb famílies

Formació de la comissió de coeducació.

Tallers externs: Lalioparda.

Creació de material manipulatiu. Jocs.

Tallers amb alumnes.

AVALUACIÓ

Valoració molt positiva per part de l'alumnat, famílies i professorat. For-ma part de l'essència del nostre centre.

SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Aconseguir una escola 100% coeducativa, amb banys mixtos i creació d'un bany menstrual. Treballar per una coeducació des d'una perspectiva interseccional.



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

CONVIVÈXIT



Institut per a
la Convivència
i l'Èxit Escolar