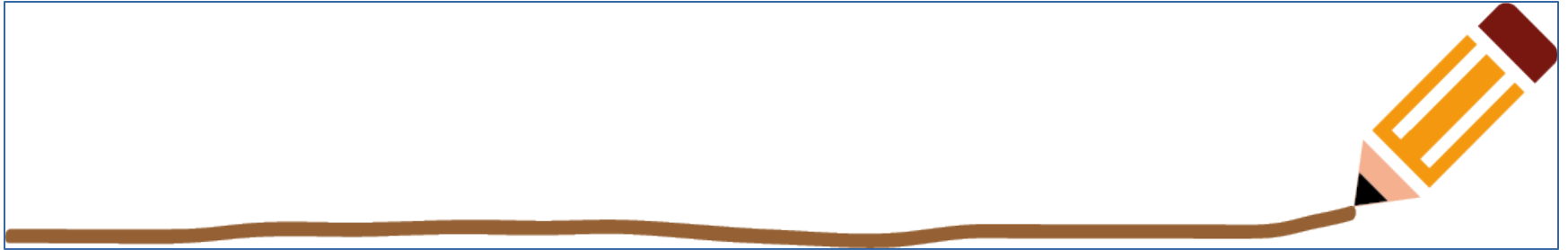


PRINCIPIIS ORIENTADORS DELS CONTINGUTS



PRINCIPIS ORIENTADORS

- Estereotips, rols de gènere i actituds sexistes
- Ús equilibrat de l'espai i el temps
- La violència masclista
- Repensant la masculinitat
- La corresponsabilitat i les cures
- L'educació afectivo sexual
- Ús del llenguatge i materials didàctics no sexistes i inclusius
- Educació emocional
- Valors socialment establerts-ecofeminisme-economia feminista

SEXISTES

- Substituir els estereotips (masculins i femenins) arrelats a l'imaginari social, amb els quals es construeixen les identitats de l'alumnat, per uns altres valors en què les persones siguin valorades en la seva diversitat i diferència.
- Durant l'activitat docent s'evitarà reproduir estereotips i rols tradicionals, sense projectar expectatives segons el gènere de l'alumnat.
- Es treballarà per excloure els valors i les actituds que històricament han patrocinat la invisibilització i discriminació de la dona, privilegiant els valors androcèntrics i masculins

ÚS EQUILIBRAT DE L'ESPAI I EL TEMPS

- El centre educatiu haurà de planificar activitats que motivin tot l'alumnat en l'ús proporcionat i compartit d'espais.
- Proporcionar activitats físico-esportives no discriminatòries que motivin la participació conjunta d'ambdós sexes

VIOLÈNCIA MASCLISTA

- El centre educatiu desenvoluparà eines i accions de prevenció, sensibilització i actuació envers la violència de gènere, fomentant la participació de tota l'activitat educativa tant en les activitats puntuals com en els transversals.
- S'educarà en la tolerància zero envers expressions, comportaments i assetjaments relacionats amb el gènere, les orientacions i identitats sexuals.

REPENSANT LA MASCULINITAT

- Incloure activitats que promoguin unes altres masculinitats, diferents a la masculinitat hegemònica, que facin que l'alumnat esreplantegi el què vol dir “ser home”, revisant i visibilitzant els privilegis que han tingut fins ara només pel fet de ser-ho.
- Treballar l'acceptació de les emocions per part dels alumnes per tal què aprenguin a expressar sentiments

LA CORRESPONSABILITAT I LES CURES

- Desenvolupar actuacions que fomentin la corresponsabilitat, entesa no només com la criança dels fills sinó com a les cures a la gent gran, a familiars depenents o el treball domèstic i la càrrega mental.
- Corresponsabilitat a treballar per una societat més igualitària, trencant el silenci davant comentaris i/o actituds masclistes, xenòfobes, homòfobes, transfòbes, etc.
- Es promouran estratègies de resolució de conflictes no violentes. S'educarà en el foment d'activitats no competitives, en aquelles que fomentin unes relacions basades en la cura de l'altre/a.

EDUCACIÓ AFECTIVO SEXUAL

- Fer conscient l'alumnat que per tal de tenir relacions sanes aquestes han de ser afectives i igualitàries.
- Educar les actituds en què es tracti a les dones com a un objecte sexual al servei dels homes, com és el cas de la pornografia i la prostitució.
- Es fomentarà una educació afectivo sexual basada en l'autoconeixement, benestar emocional, desig recíproc, plaer.

ÚS DEL LLENGUATGE I MATERIALS

- Es fomentarà l'ús inclusiu del llenguatge, tant escrit com oral, així com el que es pugui llegir en les imatges.
- Es revisaran els rètols de les instal·lacions i el material didàctic utilitzat, substituint-lo, si és el cas, per altres que facin un ús d'un llenguatge no sexista i inclusió.
- Es revisaran les programacions didàctiques per tal d'incloure les aportacions de les dones a les diferents manifestacions culturals, literàries, científiques i artístiques.

EDUCACIÓ EMOCIONAL

- Treballar l'acompanyament emocional de l'alumnat, l'autoconeixement, fomentant espais per a l'escolta a un/a mateix/a, per treballar els continguts del pla de manera vivencial, etc.

VALORS SOCIALMENT ESTABLERTS

- Questionar l'escala de valors del sistema patriarcal i capitalista, en què es dóna valor al poder, als diners... i no se'n dóna a les cures, l'amor.... I visibilitzar com això té relació amb el sistema social i econòmic establert, les injustícies, les desigualtats, la destrucció del medi ambient, etc.