

"Cal ser conscients que el que ens provoca malestar o ansietat no són els esdeveniments, sinó com hi vinculam les emocions".

Jonathan Garci-Allen



Si necessitau acompanyament,
contactau amb nosaltres:

convivexit@caib.es

971 17 76 08

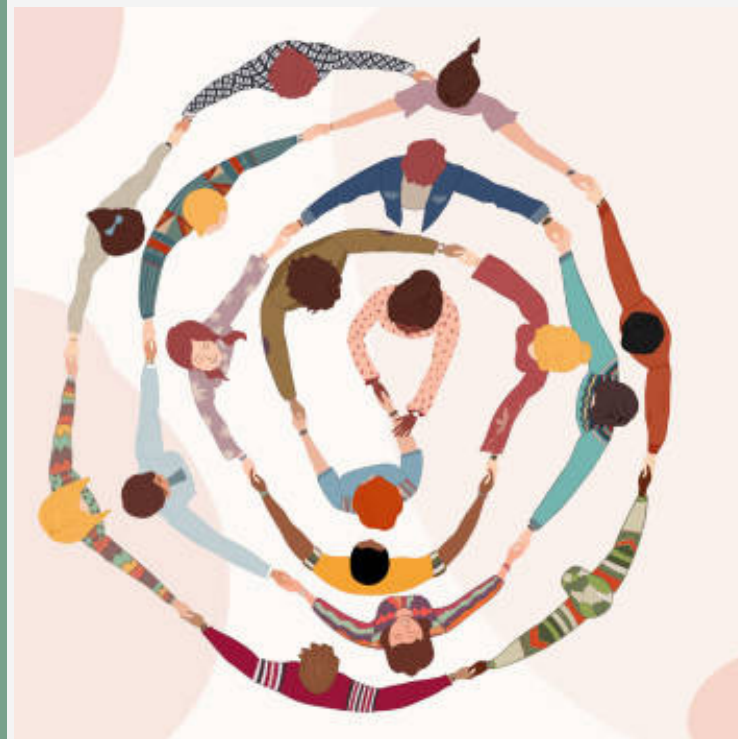
gapm.cooreducasalutmental@ibsalut.es

MÉS INFORMACIÓ



**RECOMANACIONS
D'ACOLLIMENT I
ACOMPANYAMENT
A L'ALUMNAT I LES
SEVES FAMÍLIES AMB
PROTOCOL DE RISC
AUTOLÍTIC ACTIVAT**

ÀMBIT EDUCATIU



Acompanyament respectuós i natural

Acompanyar l'alumnat i la seva família en els diferents moments i processos de gestió emocional, mantenint en tot moment el **respecte a la intimitat i en confidencialitat**.

Establiment d'espais i moments d'escolta activa

Oferir espais i moments de calma en què una persona referent pot afavorir l'expressió d'emocions, l'escolta respectuosa amb interès i confiança, el reconeixement del patiment i la gestió de l'ajuda professional.



Els companys i companyes, un entorn a tenir en compte

Informar amb la major **naturalitat** possible sobre la situació viscuda i amb el **respecte de la privacitat requerida**, i oferir eines d'acompanyament emocional al grup aula més proper, així com espais i moments de calma per resoldre dubtes i angoixes que puguin sorgir.

La comunitat educativa

Facilitar la informació suficient i autoritzada a l'equip educatiu per tal de **coordinar actuacions** que vertebrin un **acompanyament preventiu de situacions emocionals** i ajudin al seguiment de l'alumnat en risc.

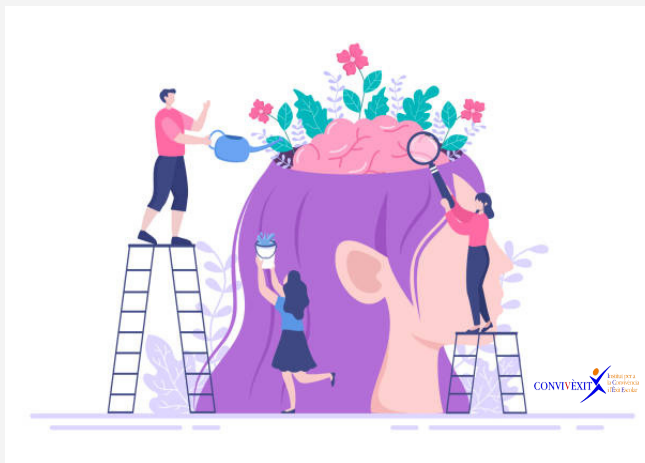


Intensificar els programes d'educació emocional

Instaurar programes d'educació emocional i l'expressió de les emocions per potenciar l'autoestima, la tolerància a la frustració i al dolor emocional.

El benestar emocional i la salut mental

Parlar de la salut mental sense tabús ni estigmes, fomentar el sentiment de pertinença a un grup i treballar tot allò que ens fa sentir bé.

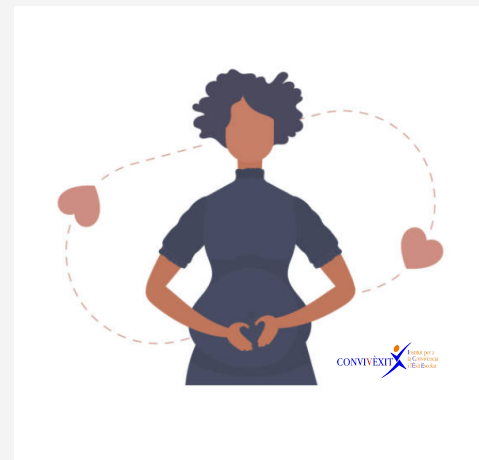


Factors de risc. Aspectes a tenir en compte

Valorar possibles **factores o situacions dins l'entorn** proper que puguin desencadenar malestar emocional en l'alumnat en risc amb la finalitat de poder intervenir de manera preventiva i positiva.

Coordinació interdisciplinària

Establir circuits fluids i funcionals de coordinació entre els diferents serveis professionals implicats (sanitaris, educatius i socials), la qual cosa esdevé un compromís prioritari que facilitarà el seguiment de l'evolució de l'alumnat en risc.



Seguretat en diferents espais

Supervisar amb respecte i confiança, els diferents espais, moments d'esbarjo, desplaçaments en l'entorn educatiu, la qual cosa pot facilitar la identificació i prevenció d'incidents rellevants en l'evolució de l'alumnat en risc.

Família i entorn educatiu Treball en equip

Garantir l'acompanyament continuat i disseny d'**objectius comuns entre família i escola**, amb el suport dels serveis sanitaris pertinents, per facilitar el seguiment de l'evolució de l'alumnat en risc.