

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinand/examinanda)****Model 1****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

Va fer un crit sec, va esclafir les regnes, i en Llamp va iniciar un pas calmós. Les rodes del cabriol varen cruixir damunt els macs i les pedres del camí. En Joan es va girar per acomiadar-se amb la mà de la tia Carme, i va aprofitar per tornar a mirar-se-la, perquè feia goig: a més del mocador i del capell amb la cinta i l'ala tan gran, duia la brusa marinada blanca, que s'embotonava per davant. La falda feta amb la mateixa roba estampada de la cinta, llarga fins als turmells, li arribava fins just al damunt de les espadenyes d'espart. Sota les mànigues de la brusa, els manegots des dels canells fins als colzes, que també impedièn que se li colrés la pell dels braços, i les xarxetes que li defensaven les mans i els dits dels rigors de la feina. Ella va girar en sentit contrari al del cabriol i es va allunyar, amb passes decidides, cap a l'Hort d'en Degollat, on l'esperava una nova jornada de tasca.

El cel damunt els sementers era immens i net, sense ni un núvol, i el sol acabat de sortir escampava una llum suau i propícia damunt els garrovers i els ametllers, damunt els romaguers i les figueres, damunt els solcs i els marges de paret seca, i damunt totes les coses. En Quim corria àgil al pas del cabriol, a estones davant i a estones darrere, i de tant en tant lladrava content o es desviava per encalçar un conill, un mart o un moix salvatge, que sempre eren més veloços que ell i li fugien.

Sebastià Alzamora, *Reis del món*. Edicions Proa, 2020 (text adaptat)

Model 1

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

Voleu reformar casa vostra i en parlau amb un professional d'una empresa de reformes.

- **Examinand A.** Com a professional, recomanau obrir els espais interiors perquè les estances principals estiguin interconnectades i l'ambient sigui més fluid, sense barreres.

- **Examinand B.** Com a client o clienta, voleu mantenir una disposició de la casa més tradicional, a fi de preservar la privacitat en cada dependència.

Model 1

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

El vostre ajuntament ha iniciat una campanya per reduir els residus i fomentar el reciclatge. Com a coordinador o coordinadora de la campanya, feis una xerrada en un casal de barri en la qual exposau les mesures que cadascú pot aplicar cada dia per produir menys fems, reduir l'ús del plàstic...

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinador/examinadora)****Model 1****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

Va fer un crit sec, va esclafir les regnes, i en Llamp va iniciar un pas calmós. Les rodes del cabriol varen cruixir damunt els macs i les pedres del camí. En Joan es va girar per acomiadar-se amb la mà de la tia Carme, i va aprofitar per tornar a mirar-se-la, perquè feia goig: a més del mocador i del capell amb la cinta i l'ala tan gran, duia la brusa marinada blanca, que s'embotonava per davant. La falda feta amb la mateixa roba estampada de la cinta, llarga fins als turmells, li arribava fins just al damunt de les espadenyes d'espart. Sota les mànigues de la brusa, els manegots des dels canells fins als colzes, que també impedien que se li colrés la pell dels braços, i les xarxetes que li defensaven les mans i els dits dels rigors de la feina. Ella va girar en sentit contrari al del cabriol i es va allunyar, amb passes decidides, cap a l'Hort d'en Degollat, on l'esperava una nova jornada de tasca.

El cel damunt els sementers era immens i net, sense ni un núvol, i el sol acabat de sortir escampava una llum suau i propícia damunt els garrovers i els ametllers, damunt els romaguers i les figueres, damunt els solcs i els marges de paret seca, i damunt totes les coses. En Quim corria àgil al pas del cabriol, a estones davant i a estones darrere, i de tant en tant lladrava content o es desviava per encalçar un conill, un mart o un moix salvatge, que sempre eren més veloços que ell i li fugien.

Sebastià Alzamora, *Reis del món*. Edicions Proa, 2020 (text adaptat)

Model 1

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

Voleu reformar casa vostra i en parlau amb un professional d'una empresa de reformes.

- **Examinand A.** Com a professional, recomanau obrir els espais interiors perquè les estances principals estiguin interconnectades i l'ambient sigui més fluid, sense barreres.

- **Examinand B.** Com a client o clienta, voleu mantenir una disposició de la casa més tradicional, a fi de preservar la privacitat en cada dependència.

Model 1

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

El vostre ajuntament ha iniciat una campanya per reduir els residus i fomentar el reciclatge. Com a coordinador o coordinadora de la campanya, feis una xerrada en un casal de barri en la qual exposau les mesures que cadascú pot aplicar cada dia per produir menys fems, reduir l'ús del plàstic...

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinand/examinanda)****Model 2****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

A Santa Margalida cuidaven l'Hort d'en Degollat, però passaven la major part del temps a Palma, a la casa del Puig de Sant Pere on ara residia també en Joan. Això feia possible que l'oncle guanyés diners com a comptable a les oficines del ferrocarril, i que ell hagués pogut començar els estudis de batxillerat al col·legi dels Teatins, on tenia a la seva disposició una biblioteca que li semblava formidable. La vida de l'oncle i la tia era feliç, però això no llevava que enyorés els seus pares: les cartes que intercanviaven mensualment feien més suportable la separació, però no mitigaven l'enyor ni omplien l'absència.

Les seves cartes les escrivia la mare, perquè el pare no sabia de lletra, i mostraven una cal·ligrafia petita i complicada, amb els caràcters recargolats i moltes faltes d'ortografia. A en Joan les cartes li feien tendresa, perquè volien dir que a la seva mare li costava un veritable esforç posar damunt el paper les noves que explicava a les seves lletres, i que sempre l'acabaven esperonant a fer bondat a l'escola, a obeir tot el que li diguessin la tia i l'oncle i a resar les seves oracions a les nits, abans d'anar-se'n a dormir.

Les cartes d'en Joan, en canvi, eren llargues, de cinc o sis fulls escrits per davant i per darrere, perquè trobava que sempre hi havia coses interessants per contar i perquè li agradava molt escriure. I llegir. Sobretot, llegir li agradava més que cap altra cosa.

Model 2

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

En el marc d'una sessió de formació per a famílies sobre el canvi d'hàbits en el consum de productes audiovisuals, participau en el debat posterior.

— **Examinand A.** Confessau que a casa vostra ja no hi ha televisor, ja que usau l'ordinador i fins i tot el telèfon mòbil o altres dispositius per mirar sèries i pel·lícules, per informar-vos...

— **Examinand B.** En el vostre cas, teniu televisor a casa i sou consumidor de la televisió tradicional. A més, us negau de manera rotunda a fer servir un telèfon mòbil per mirar-hi sèries o pel·lícules.

Model 2

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

Sou el responsable d'un menjador escolar i us han convidat a fer una xerrada en un institut per promoure els bons hàbits alimentaris entre els adolescents. Els donau pautes alimentàries adients per a la seva edat i els exposau la importància d'una alimentació sana, en general, al llarg de la vida.

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinador/examinadora)****Model 2****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

A Santa Margalida cuidaven l'Hort d'en Degollat, però passaven la major part del temps a Palma, a la casa del Puig de Sant Pere on ara residia també en Joan. Això feia possible que l'oncle guanyés diners com a comptable a les oficines del ferrocarril, i que ell hagués pogut començar els estudis de batxillerat al col·legi dels Teatins, on tenia a la seva disposició una biblioteca que li semblava formidable. La vida de l'oncle i la tia era feliç, però això no llevava que enyorés els seus pares: les cartes que intercanviaven mensualment feien més suportable la separació, però no mitigaven l'enyor ni omplien l'absència.

Les seves cartes les escrivia la mare, perquè el pare no sabia de lletra, i mostraven una cal·ligrafia petita i complicada, amb els caràcters recargolats i moltes faltes d'ortografia. A en Joan les cartes li feien tendresa, perquè volien dir que a la seva mare li costava un veritable esforç posar damunt el paper les noves que explicava a les seves lletres, i que sempre l'acabaven esperonant a fer bondat a l'escola, a obeir tot el que li diguessin la tia i l'oncle i a resar les seves oracions a les nits, abans d'anar-se'n a dormir.

Les cartes d'en Joan, en canvi, eren llargues, de cinc o sis fulls escrits per davant i per darrere, perquè trobava que sempre hi havia coses interessants per contar i perquè li agradava molt escriure. I llegir. Sobretot, llegir li agradava més que cap altra cosa.

Model 2

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

En el marc d'una sessió de formació per a famílies sobre el canvi d'hàbits en el consum de productes audiovisuals, participau en el debat posterior.

— **Examinand A.** Confessau que a casa vostra ja no hi ha televisor, ja que usau l'ordinador i fins i tot el telèfon mòbil o altres dispositius per mirar sèries i pel·lícules, per informar-vos...

— **Examinand B.** En el vostre cas, teniu televisor a casa i sou consumidor de la televisió tradicional. A més, us negau de manera rotunda a fer servir un telèfon mòbil per mirar-hi sèries o pel·lícules.

Model 2

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

Sou el responsable d'un menjador escolar i us han convidat a fer una xerrada en un institut per promoure els bons hàbits alimentaris entre els adolescents. Els donau pautes alimentàries adients per a la seva edat i els exposau la importància d'una alimentació sana, en general, al llarg de la vida.

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinand/examinanda)****Model 3****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

A l'entrada de Santa Margalida el camí s'estrenyia, flanquejat de ravenissa, olivarda, fonoll, claus de Crist i pastanaga borda. En Quim va córrer cap a un esbart de tudons que pasturaven dins un sementer entre les garbes, i els va fer aixecar el vol cap al cel obert i blau. Varen enfilegar el carrer de Migjorn, que era un dels principals, i el varen seguir fins al carrer Major, que pujava directe cap a la plaça. En Joan apreciava el contrast en la manera que les rodes del cabriol reaccionaven al paviment, que al primer carrer era de terra, mentre que al segon era de llambordes.

També les cases variaven: al carrer de Migjorn eren més baixes i senzilles, i s'alternaven amb solars sense edificar que s'utilitzaven com a petits horts urbans, que els margalidans anomenaven *trasts*. Als trasts s'hi cultivaven arbres fruiters i hortalisses, i s'hi tenien animals com gallines o porcs, que grufaven o escataïnaven. Al carrer Major, en canvi, les cases tenien dues i tres alçades i unes façanes amples i vistoses, amb portals rodons fets de marès i una bona portassa per fer entrar els carros i les bísties cap al corral.

Era visible que al carrer Major no hi vivia qui volia, mentre que viure al carrer de Migjorn feia més comú. En Joan va preguntar-se per què els homes insisteixen tant a diferenciar-se pel que tenen i no pel que són.

Sebastià Alzamora, *Reis del món*. Edicions Proa, 2020 (text adaptat)

Model 3

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

Un venedor o venedora de cotxes i un potencial client tracten d'una venda a la seu d'un concessionari oficial de vehicles.

— **Examinand A.** Estau pensant a comprar-vos un cotxe nou i dubtau si heu de comprar un cotxe elèctric o de combustible. Exposau els dubtes i les vostres necessitats.

— **Examinand B.** Com a venedor o venedora, ateneu el client i l'assessorau en el procés de possible venda. Responneu els seus dubtes i li recomanau l'opció més adient.

Model 3

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

Sou el cap de recursos humans d'una administració pública en la qual s'ha implantat el teletreball. En una reunió amb tot el personal, explica-los consells per treballar amb aquesta modalitat.

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinador/examinadora)****Model 3****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

A l'entrada de Santa Margalida el camí s'estrenyia, flanquejat de ravenissa, olivarda, fonoll, claus de Crist i pastanaga borda. En Quim va córrer cap a un esbart de tudons que pasturaven dins un sementer entre les garbes, i els va fer aixecar el vol cap al cel obert i blau. Varen enfilegar el carrer de Migjorn, que era un dels principals, i el varen seguir fins al carrer Major, que pujava directe cap a la plaça. En Joan apreciava el contrast en la manera que les rodes del cabriol reaccionaven al paviment, que al primer carrer era de terra, mentre que al segon era de llambordes.

També les cases variaven: al carrer de Migjorn eren més baixes i senzilles, i s'alternaven amb solars sense edificar que s'utilitzaven com a petits horts urbans, que els margalidans anomenaven *trasts*. Als trasts s'hi cultivaven arbres fruiters i hortalisses, i s'hi tenien animals com gallines o porcs, que grufaven o escataïnaven. Al carrer Major, en canvi, les cases tenien dues i tres alçades i unes façanes amples i vistoses, amb portals rodons fets de marès i una bona portassa per fer entrar els carros i les bísties cap al corral.

Era visible que al carrer Major no hi vivia qui volia, mentre que viure al carrer de Migjorn feia més comú. En Joan va preguntar-se per què els homes insisteixen tant a diferenciar-se pel que tenen i no pel que són.

Sebastià Alzamora, *Reis del món*. Edicions Proa, 2020 (text adaptat)

Model 3

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

Un venedor o venedora de cotxes i un potencial client tracten d'una venda a la seu d'un concessionari oficial de vehicles.

— **Examinand A.** Estau pensant a comprar-vos un cotxe nou i dubtau si heu de comprar un cotxe elèctric o de combustible. Exposau els dubtes i les vostres necessitats.

— **Examinand B.** Com a venedor o venedora, ateneu el client i l'assessorau en el procés de possible venda. Responneu els seus dubtes i li recomanau l'opció més adient.

Model 3

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

Sou el cap de recursos humans d'una administració pública en la qual s'ha implantat el teletreball. En una reunió amb tot el personal, explicau-los consells per treballar amb aquesta modalitat.