

**PROVA DE LLENGUA CATALANA
CERTIFICAT DE NIVELL B2 (NIVELL AVANÇAT)**

Número
d'examinand/a:

	Puntuació mínima	Puntuació obtinguda	Observacions
BLOC 1 COMPREENSIÓ ORAL (15 punts)	7,5		
BLOC 2 COMPREENSIÓ ESCRITA (15 punts)	7,5		
BLOC 3 DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (15 punts)	7,5		
BLOC 4 EXPRESSIÓ ESCRITA (30 punts)	15		
BLOC 5 EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ (25 punts)	12,5		
PUNTUACIÓ TOTAL (100 punts)	50		

QUALIFICACIÓ	
---------------------	--



BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL (15 PUNTS)

- 1. A continuació escoltareu dues vegades un àudio corresponent a un resum de notícies d'un informatiu d'IB3 Televisió. Després, a partir del contingut que heu escoltat, indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F). (7,5 punts)**

	V	F
a) L'executiu autonòmic balear pronostica un any de creixement econòmic amb un increment dels salaris d'un 2,7 %.		
b) L'acord per a l'etapa educativa de 0 a 3 anys inclou ajudes a famílies desfavorides i preveu més places escolars.		
c) Pel pont mòbil d'Artà han passat més de dos mil vehicles al dia durant dos mesos.		
d) És possible que al Regne Unit s'hi hagin de convocar eleccions europees.		
e) El resum de les notícies inclou informació de les Illes Balears i de l'àmbit internacional, i també sobre competicions esportives.		

Encerts	5	4	3	2	1-0
Punts	7,5	5,5	4	2	0

2. A continuació escoltareu dues vegades un àudio de l'inici del programa de divulgació històrica *En guàrdia*, de Catalunya Ràdio, dedicat a la figura de la científica Marie Curie. Després, encerclau l'opció correcta, d'acord amb el contingut que heu escoltat. (7,5 punts)

1. Marie Curie:

- a) Va ser la major d'una família de sis germans.
- b) És la científica més coneguda de tots els temps.
- c) Va néixer a Rússia, però emigrà a Varsòvia.

2. La seva família:

- a) Procurà donar la millor formació a la filla gran.
- b) Educà de la millor manera possible el fill gran.
- c) Educà tots els germans en igualtat de condicions.

3. Al final del segle XIX:

- a) Va conèixer el qui seria el seu marit, Pierre Curie.
- b) Acabà els estudis universitaris de química.
- c) Les dones no eren acceptades a la Universitat de la Sorbona.

4. La científica i el seu marit:

- a) Descobriren el poloni i el radi el 1903.
- b) Tenien suficients mitjans per investigar.
- c) Reberen el Nobel de física pel descobriment de la radioactivitat.

5. Malgrat les vicissituds vitals, Marie Curie:

- a) Era una persona optimista i reflexiva.
- b) Era una científica poc pràctica i orgullosa.
- c) Obtingué un nou premi Nobel el 1911.

Encerts	5	4	3	2	1-0
Punts	7,5	5,5	4	2	0

Número d'examinand/a:	
------------------------------	--

BLOC 2. COMPRENSIÓ ESCRITA (15 PUNTS)

1. En aquesta entrevista hi manquen cinc fragments, l'espai dels quals s'ha marcat amb un número cadascun (1, 2, 3, 4 i 5). Llegiu-la atentament i, a continuació, completeu la graella de la pàgina següent amb els fragments que corresponguin a cada espai. Teniu en compte que hi ha dos fragments que no pertoquen a cap espai. (7,5 punts)

Jaume Mayor Agell, fundador de We Smart Park,
una plataforma en línia i col·laborativa d'aparcament:
«Multiplicam l'oferta d'aparcaments sense haver de construir res»

**De ferrer a l'empresa familiar a emprenedor tecnològic...**

Sí, jo som ferrer; des dels 16 fins als 21 anys vaig treballar al taller del meu pare. El que m'agradava més era fer estructures metàl·liques, i vaig estudiar enginyeria tècnica. Després de llicenciar-me, vaig fer de projectista d'estructures en una gran empresa. Durant aquell temps **1**.

Ens anava molt bé, vàrem participar en la construcció d'estructures com el Transportation HUB de la Zona Zero de Nova York. Després de set anys, va aparèixer la meva dona, que és alemanya. Ella feia el doctorat i vàrem dir que qui trobàs la millor feina triava el país on viuríem. Va guanyar ella! Mentre pensava què podria fer, se'm va acudir la idea de We Smart Park. Un dia **2** en un web i llogàvem una plaça a molta gent per hores en lloc de llogar-la a una persona per mesos.

Així que no vàreu anar a Alemanya?

No, ara vivim a Mataró. Jo no tenc cotxe, però veig que molta gent que es desplaça a Barcelona en cotxe té el problema de trobar aparcament i, si en troba, és molt car. Amb We Smart Park desenvolupàrem una tecnologia, que hem patentat, que **3** un calendari accessible en línia. Així la persona no ha de preocupar-se d'haver d'actualitzar l'estat de la seva plaça. L'usuari que reserva la plaça a través del mòbil rep un adhesiu amb un dispositiu electrònic que un lector òptic llegeix a la porta del pàrquing.

Un Airbnb de places d'aparcament?

Som un negoci d'economia col·laborativa, però amb certes diferències. En primer lloc, no hi ha interacció directa entre l'usuari i els propietaris de la plaça. En segon lloc, Airbnb es renta les mans davant del que pugui passar quan hoste i amfitrió es troben. Nosaltres sí que ens feim responsables del que passi al pàrquing. Finalment, no firmam contractes amb particulars, sinó amb comunitats de veïns, pàrquings o hotels. **4**.

I no hi ha polèmica pel fet d'oferir preus més baixos?

Som un 60 % més barats que un aparcament convencional. I oferim als pàrquings la possibilitat de fer descomptes en les seves places no ocupades. Ara també treballam amb promotores immobiliàries.

La clau del negoci?

Ajudam a reduir l'impacte mediambiental, perquè evitam que els vehicles facin voltes per trobar aparcament o que es construeixin nous garatges. Barcelona té 700.000 places, 389.000 de les quals són privades. **5**. Ara tenim 18.000 usuaris conductors i prop de 1.600 places en 62 pàrquings de Barcelona i Madrid.

A Madrid fa poc que hi sou. Quins plans de creixement teniu?

Anam a poc a poc. Expandir-se requereix una inversió per instal·lar els sensors. Fins ara hi hem invertit quasi 350.000 euros. Encara no ens ha sortit competència, però ens agradaria.

Suplement *Ara Emprenem*, 2 de novembre de 2014 (text adaptat)

(<https://emprenem.ara.cat>)

(Font de la imatge: <http://360es.com>)

Fragments

[Teniu en compte que no s'han reproduït ni possibles majúscules inicials ni punts finals.]

- A. com t'he comentat, tot això ens ha duit certs problemes tecnològics que hem hagut de resoldre
- B. això vol dir que multiplicam per dos l'oferta de pàrquing de Barcelona sense haver de construir res
- C. em varen proposar de muntar un negoci i vaig acabar creant amb dos socis més una empresa d'enginyeria
- D. si un particular vol llogar la seva plaça per hores amb nosaltres, l'animam a fer una comunitat de béns amb els veïns
- E. em varen assegurar que seria una bona oportunitat per fer conèixer el nostre projecte en aquell país
- F. consisteix en un sensor que detecta si una plaça d'aparcament és buida o no i ho sincronitza amb
- G. vaig veure el típic cartell d'«Es lloga plaça d'aparcament», i vaig pensar que seria molt més fàcil treure profit a una plaça si agrupàvem l'oferta

ESPAI (número)	1	2	3	4	5
FRAGMENT (lletra)					

Encerts	5	4	3	2	1-0
Punts	7,5	5,5	4	2	0

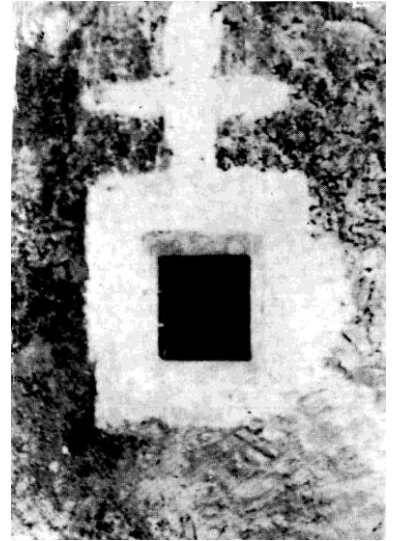
2. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si les frases que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F). (7,5 punts)

Mitologia popular i creences d'Eivissa

Eivissa ha conservat nombroses creences, així com una literatura oral molt rica en elements mitològics. Per conèixer el món de la mitologia tradicional pitiüsa cal endinsar-se en la història oral i en l'estudi de les rondalles i contarelles.

Barruguets, fameliars, gegants...

Els *barruguets* són els éssers fantàstics més coneguts per tothom; habiten les coves del puig des Molins, els forats de les murades, pous i aljubs, damunt els sostres de la casa... Solen ser empipadors i nerviosos, de cos petit, i s'alimenten de pa i formatge.



El *fameliar* és un ésser que només apareix a les Pitiüses; també és un petit homenet que ajuda a fer les feines més feixugues de la casa i és incansable. Diuen que ha construït les parets dels marges de les muntanyes d'Eivissa, que ha segat les hisendes més grosses sense aturar-se ni de nit ni de dia, i que ha construït cases en una sola nit. L'energia inexhaurible del fameliar només es pot vèncer si se li mana una feina impossible, com ara buidar un safareig amb una cistella.

El *follet*, més que un ésser, és un poder per fer-se invisible i viatjar on es vulgui sense ser vist. Els follets es manifesten a la nit i es posen dins les robetes dels infantons petits; per això, es creu que no s'ha de deixar la robeta estesa fora de la casa en fer-se de nit, perquè els follets s'hi amaguen i després posen nervioses les criatures, que ploren tota la nit.

A part d'aquests éssers també hi ha els *gegants*, com ara el que conten que viu en una cova de l'illot des Vedrà. És un ésser que recorda el ciclop Polifem de l'*Odissea* d'Homer. Entre aquests éssers també hi ha la *geganta*, que apareix als contes i s'identifica amb una jaia dolenta o una bruixa.

...I criatures diverses

A la font del Broll de Buscastell hi viu un conjunt d'éssers particulars entre els quals destaca el *crespell gros*, una espècie de monstre amb el cos ple d'enormes berrugues i amb un sol ull, pel qual treu foc a la nit, que viu amb els seus fillets a la cova des Crespells, situada a les penyes del torrent; també hi ha altres éssers com ara *cuques*, *llembres* i *llonganisses*, que també apareixen a la nit i hom identifica amb ànimes de difunts.

El *dragó de set caps* apareix quan algú trenca un ouet d'aquells petits que ponen les gallines a la primera posta; si aquest ou es guarda sencer, ens acompanya la bona sort, però si es trenca, surt aquesta terrible criatura.

De casa en casa

El costum de *passar el missatge* fa referència a la notícia que es passava de casa en casa quan moria algú; això és, passaven el *missatge* de la defunció d'una casa a l'altra i així fins a la darrera, i la darrera persona que portava el missatge no el podia guardar, sinó que l'havia d'enterrar o passar-lo a una estepa, a una mata o a una altra herba.

D'altra banda, moltes cases rurals d'Eivissa presenten una creu blanca —o, a vegades, més d'una— damunt les finestres exteriors. Aquesta creu té la funció de protegir la casa de l'entrada de bruixes i d'altres mals esperits; d'aquí el seu nom: *creus de bruixa*.

Creences «santes»

Diuen que els ous del Divendres Sant estan beneïts, de manera que es guarden com a medicina per a quan una dona pateix pèrdues importants de sang o bé se sent molt debilitada; aleshores es prepara mig ou picat amb xocolata i vi pagès, es posa al foc, s'espesseix lentament i després es beu. Aquesta creença tal vegada arranca dels temps dels púnics i els seus costums i rituals funeraris, que foren cristianitzats segles més tard per sant Agustí, pare de l'Església, el qual va utilitzar el símbol de l'ou per explicar el misteri de la mort i resurrecció de Jesucrist.

El Divendres Sant és un dia en què no es pot fer cap tipus de feina. I si s'encén foc per coure menjar, surten escarabats per tota la casa. Aquest dia tampoc no es pot agranar el porxo de la casa, perquè es considera que es treu a fora de la llar la benedicció de Déu.

Enciclopèdia d'Eivissa i Formentera, «Etnografia i cultura popular» (text adaptat)
(Font del text i la imatge: <http://www.eeif.es>)

	V	F
a) Els barrugets i els fameliars són dues criatures sobrenaturals inquietes i de petites dimensions.		
b) Si un infant plora al vespre dins el llit, pot ser que tengui por d'un follet.		
c) El gegant que viu as Vedrà i el crespell gros són éssers que només tenen un ull i viuen dins una cova.		
d) Segons les antigues supersticions pitiüses, era millor ser dels darrers a saber de la mort d'algú que coneixies.		
e) Algunes creences eivissenques concedeixen als ous de gallina efectes positius per a les persones.		

Encerts	5	4	3	2	1-0
Punts	7,5	5,5	4	2	0

Número d'examinand/a:	
------------------------------	--

BLOC 3. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (15 PUNTS)

1. Feis els exercicis que hi ha a continuació d'acord amb cadascun dels enunciats. (6 punts)

1.1. Escriviu, si cal, accent o dièresi a les paraules subratllades dels fragments següents:

- Durant el periode glacial, la temperatura mitjana del mon era molt baixa.
- Hem discutit perque vosaltres no volieu anar d'excursió i nosaltres si.

1.2. Completau els espais en blanc amb la vocal que hi pertoqui:

- La consellera va ___v___nçar que f___ri___n un estudi sobre els hàbits de la j___vent___t eivissenca.
- Demà hi ha l'act___ de lliur___ment de premis de la Nit de l'Esport Solidari.

1.3. Completau els espais en blanc amb les consonants que hi pertoquin. Si no hi ha d'anar cap consonant, indicau-ho amb el símbol ø:

- Davant una cri___i___ no hem d'actuar de manera i___acional.
- He trepi___at algun objecte pun___ant i les dues rodes de davant han re___entat.

1.4. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis:

- Al (*sudest / sud-est / sud est*) del Canadà hi abunden els ocells (*picas-oques / picasoques / pica-soques*).
- Fent (*ziga-zaga / ziga zaga / zigazaga*) amb el llapis, l'infant practica la manera d'escriure (*la essa / l'essa*).
- Heu de tenir en compte que el passatge us costarà (*dos cents vint-i-cinc / dos-cents vint-cinc / dos-cents vint-i-cinc*) euros.

Encerts	20	19-18	17-16	15-14	13	12	11-10	9-8	7-6	5-4	3-0
Punts	6	5,5	5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0

2. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis. (6 punts)

- a) La meva (*dermatòleg / dermatòlega / dermatòloga*) m'ha extirpat una berruga (*a la front / al front / a la frent*).
- b) Si us plau, passa'm (*els alicates / l'alicata / les alicates*) que hi ha dins la caixa d'eines.
- c) Tot i la boira, (*per la general / en general / pel general*) es preveu un cap de setmana de bonança meteorològica.
- d) El mestre dels meus fills ja no viu aquí; actualment (*és / està*) a Galícia fent feina en una escola rural.
- e) Si ell no pot dur la maleta al cotxe, no et preocupis, (*la hi / l'hi / li la*) duré jo.
- f) Fins avui no en sabia res, de l'assumpte (*de què / del que / de que*) ens ha parlat la directora.
- g) El meu regal sorpresa han estat uns calcetins! (*Tant / Tan*) de misteri per res!
- h) Per sortir de l'edifici, heu de caminar (*fins en el / fins al / fins el*) final del passadís; allà hi trobareu l'ascensor.
- i) No tenc una opinió gaire clara (*a damunt del / a sobre del / sobre el*) foment dels vehicles elèctrics.

Encerts	10	9	8-7	6	5-4	3-2	1-0
Punts	6	5	4	3	2,5	2	0

3. Encerclau l'opció correcta per completar les oracions següents. (3 punts)

- a) Han detectat un gran (*número / nombre / númer*) de baixes mèdiques en aquesta empresa.
- b) Avui he pensat anar a la (*peixaderia / peixateria / pescaderia*) i comprar un pop.
- c) La porta de l'armari (*empoltrat / encastat / encastrat*) de l'habitació 101 s'ha de canviar.
- d) Aquest infant és un prodigi; és viu com (*un fideu / el vent / una centella*).
- e) En el Cicle de Cinema de Muntanya només s'hi passen (*llargometratges / llargmetratges / largometratges*) de menys de dues hores de durada.
- f) En aquest port comercial es rep molta (*mercancia / mercaderia / mercateria*) provinent de l'Àfrica.
- g) A mi em sembla bé fer la reunió a les dues, però comenta-ho (*al reste / a la resta / als demás*) a veure què hi diuen.

Encerts	7	6	5	4	3	2-0
Punts	3	2,5	2	1,5	1	0

Número d'examinand/a:	
------------------------------	--

BLOC 4. EXPRESSIÓ ESCRITA (30 PUNTS)

1. Heu vist en la premsa local que el vostre ajuntament ha publicat l'anunci d'una convocatòria d'ajuts per a la rehabilitació de façanes d'edificis. Redactau una sol·licitud, de 80-100 paraules, per demanar una d'aquestes subvencions. (15 punts)

**Regidoria d'Urbanisme****Ajuts a la rehabilitació de façanes**

Es fa saber que en el BOIB del 27 de febrer s'ha publicat la convocatòria d'ajuts per a la rehabilitació de façanes d'edificis ubicats dins el nucli urbà del municipi.

Termini: del 29 de febrer al 6 de març

Més informació: *urbanisme@ajuntament.net*

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

- 2. Sou de viatge a un país estranger en el qual passau dues setmanes de vacances. Escriviu una carta personal a un amic o una amiga (per enviar per correu postal), de 150-180 paraules, en la qual conteu el que hi feis durant la vostra estada i li recomanau el viatge. (15 punts)**

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys