

PROVA DE LLENGUA CATALANA
CERTIFICAT DE NIVELL B2
(NIVELL AVANÇAT)

Número
d'examinand/a:

	Puntuació mínima	Puntuació obtinguda	Observacions
BLOC 1 COMPENSIÓ ORAL I COMPENSIÓ ESCRITA (100 punts)	60		
BLOC 2 DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (100 punts)	60		
BLOC 3 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES (100 punts)	60		
BLOC 4 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 punts)	60		

QUALIFICACIÓ



BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL I COMPRENSIÓ ESCRITA (100 PUNTS / mínim 60)**COMPRENSIÓ ORAL (50 PUNTS)**

Exercici 1. A continuació escoltareu dues vegades un àudio corresponent a un fragment del programa *Mira per on!*, d'IB3 Televisió, que parla de la figura de Dina Moore Bowden. Després, a partir del contingut que heu escoltat, indica si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F). (25 punts)

Extret del programa *Mira per on!*, d'IB3 Televisió.

Disponible en aquesta URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVwoodfd0G0>

	V	F
a) La gent, en general, no sap per quin motiu la punta de na Dina té aquest nom.		
b) Moore va organitzar diverses exposicions a Mallorca sobre la figura de fra Juníper Serra.		
c) Juníper Serra va ser nomenat fill adoptiu del municipi mallorquí de Petra, on hi ha la seva casa natal.		
d) L'associació Els Amics de Mallorca tenia com a objectiu reforçar els lligams entre mallorquins i estrangers.		
e) El fill del matrimoni, George Bowden, fou un guardonat concertista de guitarra d'àmbit internacional.		

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 2. A continuació escoltareu dues vegades un àudio extret del programa *Generació Digital*, de TV3, dedicat a la roba sostenible. Després, encerclau l'opció correcta, d'acord amb el contingut que haureu escoltat. (25 punts)

«La nova tendència de la roba sostenible». *Generació Digital* (TV3).

Disponible en aquesta URL:

https://www.youtube.com/watch?v=b_ctoR-U6Lc

1. De què tracta el reportatge?

- a) D'una marca de roba ecològica.
- b) D'una web per vendre roba.
- c) D'una fàbrica de roba artesana

2. Les peces de roba, com han de ser?

- a) Han de complir, almenys, dos requisits.
- b) No poden ser fetes a mà.
- c) S'han de distribuir amb recursos limitats.

3. Segons el reportatge, gran part dels productes:

- a) Pertanyen a marques internacionals.
- b) Són fets de petits productors.
- c) Es dissenyen i es confeccionen en indrets diferents.

4. Què es pot afirmar, de la roba sostenible?

- a) Que les empreses mundials són reticents a vendre aquests teixits.
- b) Que la gent del nord d'Europa comença a comprar-ne.
- c) Que les grans marques fabriquen sèries de peces d'aquest tipus.

5. A Do the Woo:

- a) Se centren en la promoció dels valors de la moda sostenible.
- b) Creuen que moda i sostenibilitat són idees males d'encaixar.
- c) Preveuen que de cada vegada hi haurà més roba ecològica.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	25	20	15	10	5	0

COMPRESIÓ ESCRITA (50 PUNTS)

Exercici 1. En aquest reportatge de la revista *Estils* hi manquen cinc fragments, l'espai dels quals s'ha marcat amb un número cadascun (1, 2, 3, 4 i 5). Llegiu-lo atentament i, a continuació, completeu la graella que hi ha al final amb els fragments que corresponguin a cada espai. Teniu en compte que hi ha dos fragments que no pertoquen a cap espai. (25 punts)

TELETREBALL:**CONSELLS I TRUCS PER TREURE EL MÀXIM PARTIT DE FER FEINA A DISTÀNCIA**

Treballar des de casa, el que es coneix com a teletreball, és una opció encara molt minoritària a l'Estat —un estudi d'Adecco Group Institute estima que el 2019 eren el 7,9 % dels treballadors—, ja que encara tenim una cultura laboral molt presencialista. Però la crisi



del coronavirus ha forçat moltes empreses i també l'administració a prendre aquesta decisió, que implica que els treballadors fan la feina des de casa connectats amb l'ordinador, el mòbil i les eines tecnològiques que facin falta per poder dur a terme les seves tasques.

Per a molts experts, el teletreball és una gran oportunitat per [1], més enllà de la situació de crisi actual, però hi ha alguns consells importants per mantenir la mateixa

productivitat i concentració a casa que a l'oficina.

Manuel Fernández Jaria, professor col·laborador dels estudis d'economia i empresa de la UOC, destaca que teletreballar «és molt més que tenir un ordinador a casa» i dona set consells bàsics per fer-ho bé.

Determinar un horari de treball: Cal començar el dia sabent quin horari farem, diu aquest expert, que assegura que no cal seguir l'esquema tradicional de 9 a 17 h. «Podem adaptar l'horari a les nostres necessitats familiars o a les hores en què som més productius». [2], la qual cosa demostra «una de les virtuts d'aquest sistema: la flexibilitat en l'organització horària».

Posar-se objectius: Per poder gestionar bé les interrupcions que podem tenir a casa cal tenir clars quins són els objectius de la jornada. [3] Però per sobre de tot cal marcar objectius «roca», que són els que en qualsevol cas s'han d'assolir.

Bon espai de treball: Tot i estar a casa hem d'aconseguir un espai de treball que sigui adequat tant des del punt de vista de la seguretat com del confort. «L'ideal seria que el tècnic d'ergonomia de l'empresa vingués abans a revisar-lo», diu aquest expert.

Planificar la ciberseguretat: Fernández Jaria recorda que aquest aspecte és «fonamental» quan es treballa des de casa, [4] i en xarxa perquè no hi hagi cap forat de seguretat.

Sortir de casa: «En circumstàncies normals diem que la persona surti una estoneta de casa; és una excusa per fer una pausa i airejar-se que pot anar bé».

Utilitzar aplicacions d'organització: [5] Per a aquest expert el millor és «deixar-se assessorar per algú que ja n'estigui fent servir alguna», perquè, si no, és fàcil perdre's entre tota l'oferta que hi ha.

Roba còmoda: Estar treballant a casa no vol dir passar-se tot el dia en pijama. Fernández Jaria ho té clar: «Roba còmoda, sí; pijama, no». «Podem anar vestits i amb sabatilles, però al matí, abans d'arrencar, ens hem d'arreglar una mica, mirar-nos al mirall i saber que estem preparats per afrontar el dia».

«Teletreballem? Pros i contres d'una tendència irreversible».

Revista *Estils* (diari *Ara Balears*), juny de 2020 (adaptació)

Imatge disponible en aquesta URL: <https://pxhere.com/es/photo/1622682>

Fragments

[Teniu en compte que no s'han reproduït ni possibles majúscules inicials ni punts finals, i que hi ha dos fragments que no pertiquen a cap espai.]

- A. tenir una persona que s'encarregui de moderar la reunió per evitar que tothom parli a la vegada i posar per escrit tot els temes que s'han tractat i les decisions que s'han pres
- B. n'hi ha moltíssimes i són útils perquè ajuden a marcar objectius i a endreçar les jornades
- C. ell explica que hi ha gent que quan treballa des de casa prefereix començar molt aviat al matí i acabar més d'hora per poder fer activitats familiars o d'esport
- D. conciliar i flexibilitzar la jornada laboral en els sectors en què es pot fer
- E. abordar reunions telemàtiques o no perdre la concentració a casa
- F. perquè cal protegir totes les dades i la informació que es gestiona mitjançant accés remot
- G. Fernández Jaria aconsella tenir una planificació setmanal i una de diària, totes dues realistes i deixant marges raonables entre tasques

ESPAI (número)	1	2	3	4	5
FRAGMENT (lletra)					

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 2. Llegeix el text següent i, d'acord amb el contingut, indica si les frases que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F). (25 punts)

Cinc beneficis de la posidònia per als ecosistemes mediterranis

**Aquesta planta és clau per a la transparència
de les nostres aigües i la protecció d'altres espècies**

Encara que les praderies submarines de posidònia mostren signes de recuperació, és «imprescindible continuar amb les labors de restauració» d'aquests boscos marins, destaca el delegat de Red Eléctrica Española a Balears, Eduardo Maynau, el qual ha detallat les cinc raons per les quals aquesta planta aquàtica «té un valor ecològic incomparable». Aquesta empresa és impulsora del projecte «Bosc Marí», que treballa en la reforestació de dues hectàrees d'aquesta espècie aquàtica, endèmica de la Mediterrània, a la zona de la badia de Pollença.



En relació amb el recent estudi publicat a la revista *Nature Communications*, que analitza la recuperació de les praderies submarines europees, Maynau ha insistit en la importància de «frenar-ne en sec la degradació» perquè la posidònia constitueix un «agent natural contra la crisi climàtica a Espanya» i ofereix cinc clars beneficis per al seu entorn.

Recol·lector de CO₂

La importància ecològica d'aquesta espècie vegetal resideix en el seu paper com a «recol·lector del carboni orgànic que està dissolt en l'aigua», ha apuntat Maynau, que ha recordat que «la quantitat de CO₂ que poden arribar a atrapar aquestes praderies submarines supera l'acció dels boscos terrestres». Les mates de posidònia són capaces d'emmagatzemar el doble de carboni que els boscos tropicals del planeta, segons va quantificar un estudi publicat el 2012 a la revista *Nature Geoscience* en què va participar el Consell Superior de Recerques Científiques.

Aigües cristal·lines

Entre els grans beneficis de la Posidònia per a la Mediterrània, destaca «la seva capacitat d'emmagatzemar els sediments de la mar», la qual cosa contribueix al fet que illes com Eivissa, Formentera o Mallorca tinguin uns paisatges idíl·lics d'aigües cristal·lines», ha afegit.

Protecció d'altres espècies

Les poblacions de posidònia també constitueixen «l'hàbitat natural d'altres espècies de flora i fauna, a les quals proporcionen recer i protecció», per la qual cosa la degradació d'aquesta espècie implica «l'alteració de l'ecosistema natural de moltes altres», ha apuntat Maynau.

Atenuació de l'onatge

Una altra de les característiques que fan especial la posidònia és que «té gran influència en els diferents processos ecològics», com l'atenuació de l'onatge, la retenció de material i la fixació del sediment. En particular, els exemplars d'aquesta espècie «redueixen la força de les ones, protegeixen la línia de costa, ajuden a preservar el sistema platja-duna de les Balears i contribueixen a la formació d'arena», ha assenyalat.

Laboratori viu submarí

Aquesta «joia mediterrània» també posseeix gran valor científic, ja que els seus boscos serveixen com a «laboratoris vius submarins» que permeten estudiar com contribueix aquesta espècie a mitigar els efectes de la crisi climàtica sobre els ecosistemes marins.

Una planta en perill

Amenaçada per la pesca il·legal d'arrossegament, el fondeig dels vaixells, les obres costaneres, els abocaments i el canvi de les condicions ambientals, la posidònia «trigaria uns cent anys a tornar a brollar i recuperar-se per complet de manera natural». Per això, «cal ocupar-se no només de protegir-la, sinó de regenerar-ne les praderies», ha advertit Maynau.

Amb un pressupost de mig milió d'euros, el projecte Bosc Marí pretén plantar-ne fins a 12.800 exemplars al llarg d'aquest any, dels quals ja se n'han conreat prop de 8.000. Segons Maynau, «mai abans no s'havia treballat en una praderia tan gran de posidònia», la qual cosa converteix aquest projecte en un «projecte pioner» que permetrà continuar estudiant a fons les particularitats d'aquesta espècie.

«Cinc beneficis de la posidònia per als ecosistemes mediterranis». *Ara Balears*, 20 d'agost de 2019 (adaptació)

Text disponible en aquesta URL:

https://www.arabalears.cat/societat/cinc-beneficis-posidonia-ecosistemes-mediterranis_1_2652301.html

Imatge disponible en aquest enllaç: https://es.wikipedia.org/wiki/Posidonia_oceanica

	V	F
a) El projecte «Bosc Marí» té com a objectiu repoblar de posidònia tota la zona mediterrània.		
b) La capacitat de les praderies de posidònia d'acumular CO ₂ és superior a la dels boscos terrestres.		
c) El fet que desapareguin les praderies de posidònia també implica la desaparició d'altres espècies.		
d) Aquesta planta ajuda a preservar les platges i també a suavitzar els problemes derivats del canvi climàtic en la vida marina.		
e) Gràcies al projecte Bosc Marí, es preveu que es puguin plantar devers vuit mil exemplars de posidònia en un any.		

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	25	20	15	10	5	0

Número d'examinand/a:	
------------------------------	--

BLOC 2. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (100 PUNTS / mínim 60)

ORTOGRAFIA

Exercici 1. Feis els exercicis que hi ha continuació d'acord amb cadascun dels enunciats. (40 punts)

1.1. Col·locau, si cal, accent o dièresi a les paraules subratllades del text següent:

- La doctora va indicar que el pacient necessitava un periode d'aïllament de quinze dies.
- Aquest al·lot sempre te molta de son. Estudia de nit i no dorm.

1.2. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis:

- a) Si no jugues a la loteria, no (*trauràs / treuràs*) mai.
- b) Tenia uns (*síntomes / símptomes / símtomes*) molt (*estranys / extranys / estrayns*). No semblava només un (*constipat / costipat / cunstipat*).
- c) He anat a (*passetjar / passejar / passedjar*) una estona prop de casa i quan he tornat m'he temut que havia perdut la (*pulsera / polsera*).
- d) Confia poder (*accedir / excedir*) algun dia en aquella escola de (*dança / dansa / danza*) tan (*prestigiosa / prestigiosa / prestijosa*).
- e) Li varen regalar un (*trencaclosques / trenca-closques*) de (*mil-tres-centes vintiquatre / mil tres-centes vint-i-quatre / mil tres centes- vint-i-quatre*) peces.
- f) (*Na / N*) Irina era una nina molt (*espavilada / espabilada / espavil·lada*).
- g) Quin (*fàstic / fàstig*)! Hi ha cols de (*Brussel·les / Brusseles / Brusel·les*) per dinar.

Encerts	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Punts	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22

Encerts	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Punts	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

MORFOSINTAXI**Exercici 2. Encerclau l'opció correcta o més adequada de les que hi ha entre parèntesis. (40 punts)**

- a) Li va fer (*un / una*) senyal perquè no (*beués / begués / beguessi*) tant.
- b) En aquest centre (*deveu de respectar / teniu que respectar / cal que respecteu*) la normativa sanitària vigent.
- c) Va aprovar les oposicions (*essent / siguent / i va ser*) el candidat amb la millor nota.
- d) No m'agrada (*gens / res / molt*) el to (*amb el que / amb el qual / amb el què*) li parla.
- e) Ha parlat (*com a / com*) directora de l'entitat per explicar el (*tipu / tipus / tipo*) de mesures que es prendran a partir del mes que ve.
- f) Si trobam roba per als nins, (*lis en / els hi en / els en*) comprarem.
- g) A casa ja no tenim telèfon (*fixo / fix / fixe*). És millor que m'escriguis un missatge.

Encerts	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Punts	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4

LÈXIC**Exercici 3. Encerclau l'opció correcta o més adequada per completar les oracions següents. (20 punts)**

- a) Ens sap greu, però arribarem (*a misses dites / d'una hora enfora / amb molt de retràs*). Hi ha molt de trànsit a la carretera.
- b) Quan va sentir aquells crits, va quedar ben (*astorada / assustada / pasmada*).
- c) Pagarem el cotxe nou (*a terminis / a termes / a plaços*).
- d) Per anar de (*creuer / crucer / cruer*), hem agafat (*un camarot / una cabina / una càmera*) amb vistes a la mar.
- e) És una al·lota molt aguda. Tothom li té molt (*d'apreci / de carinyo / d'afecte*).
- f) A l'exercici 2 havíem de calcular (*el promig / la mitja / la mitjana*) d'edat de tots els alumnes.
- g) Treu el (*tabler / tauló / tauler*) i jugarem una estona a parxís.

Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1
Punts	20	17,5	15	12,5	10	7,5	5	2,5

Número d'examinand/a:	
------------------------------	--

BLOC 3. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES (100 PUNTS / mínim 60)

Exercici 1. Heu anat a dinar a un restaurant que us havia recomanat un amic vostre. Redactau un missatge de correu electrònic per explicar-li l'experiència (els menús, el servei, el preu, el local...) que heu tingut en aquest establiment (120 paraules). (40 punts)

(Si el text té menys de 100 paraules, l'exercici es qualificarà amb 0 punts i no es corregirà. Els apartats d'emissor, destinatari i assumpte no entren en el recompte.)

De:
A:
Assumppte:

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

Exercici 2. Escriviu una carta formal per al vostre cap de personal, de 180 paraules, amb suggeriments d'activitats formatives per millorar en el vostre lloc de feina. (40 punts)

(Si el cos té menys de 160 paraules, l'exercici es qualificarà amb 0 punts i no es corregirà.)

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys