

BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinand / examinanda)

Model 1

Exercici 1. Interacció. (40 punts)

Sou pare o mare de dos alumnes, i conversau sobre la intenció que tenen al centre educatiu d'implantar la jornada escolar continuada (de 9 a 14 h) en lloc de l'actual, partida (de 9 a 13 h i de 15 a 17 h).

- **Examinand A.** Sou el pare o la mare d'un d'aquests dos alumnes i estau totalment en contra de la decisió de fer aquest canvi de jornada lectiva.
- **Examinand B.** Sou el pare o la mare de l'altre alumne i estau a favor de la decisió de fer aquest canvi de jornada lectiva.

Model 1**Exercici 2. Intervenció individual. (60 punts)**

Sou el president o presidenta d'una comunitat de veïns i, en una reunió amb la resta de propietaris, interveïu per transmetre'ls algunes normes que s'han de tenir en compte per millorar-hi la convivència. Aquestes normes han estat originades per les queixes d'alguns veïns i tenen a veure amb aspectes com la neteja, la seguretat, el renou, etc.

BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinador / examinadora)**Model 1****Exercici 1. Interacció. (40 punts)**

Sou pare o mare de dos alumnes, i conversau sobre la intenció que tenen al centre educatiu d'implantar la jornada escolar continuada (de 9 a 14 h) en lloc de l'actual, partida (de 9 a 13 h i de 15 a 17 h).

- **Examinand A.** Sou el pare o la mare d'un d'aquests dos alumnes i estau totalment en contra de la decisió de fer aquest canvi de jornada lectiva.
- **Examinand B.** Sou el pare o la mare de l'altre alumne i estau a favor de la decisió de fer aquest canvi de jornada lectiva.

Model 1**Exercici 2. Intervenció individual. (60 punts)**

Sou el president o presidenta d'una comunitat de veïns i, en una reunió amb la resta de propietaris, interveiu per transmetre'ls algunes normes que s'han de tenir en compte per millorar-hi la convivència. Aquestes normes han estat originades per les queixes d'alguns veïns i tenen a veure amb aspectes com la neteja, la seguretat, el renou, etc.

BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinand / examinanda)

Model 2

Exercici 1. Interacció. (40 punts)

Sou dos amics o amigues i manteniu una conversa sobre comanar menjar o anar a un restaurant.

- **Examinand A.** Us agrada la comoditat de menjar a casa. Exposau el vostre punt de vista amb arguments.
- **Examinand B.** Preferiu sortir i anar a un restaurant a menjar. Argumentau el vostre punt de vista.

Model 2

Exercici 2. Intervenció individual. (60 punts)

Sou el propietari o propietària d'un pis i anau a una agència immobiliària perquè el voleu vendre. Feis una descripció detallada del pis a l'agent immobiliari perquè l'inclogui en el seu catàleg. Destacau-ne les propietats (ubicació, espais, instal·lacions...) que creieu que poden convèncer els possibles compradors.

BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)
(Exemplar per a l'examinador / examinadora)

Model 2

Exercici 1. Interacció. (40 punts)

Sou dos amics o amigues i manteniu una conversa sobre comanar menjar o anar a un restaurant.

- **Examinand A.** Us agrada la comoditat de menjar a casa. Exposau el vostre punt de vista amb arguments.
- **Examinand B.** Preferiu sortir i anar a un restaurant a menjar. Argumentau el vostre punt de vista.

Model 2

Exercici 2. Intervenció individual. (60 punts)

Sou el propietari o propietària d'un pis i anau a una agència immobiliària perquè el voleu vendre. Feis una descripció detallada del pis a l'agent immobiliari perquè l'inclogui en el seu catàleg. Destacau-ne les propietats (ubicació, espais, instal·lacions...) que creieu que poden convèncer els possibles compradors.