



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Transparència,
Cultura i Esports
Direcció General d'Esports
i Joventut

Exp.:PDDLJ 2016
Document: informe
Emissor: CTCE/DGEJ/cgs

Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual es desenvolupa parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut

L'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, estableix que per fer la tramitació dels avantprojectes de disposicions normatives s'hi ha d'adjuntar una memòria i, si s'escau, un estudi econòmic. En la memòria s'han de justificar l'oportunitat de la regulació i l'adequació de les mesures proposades als fins perseguits. També s'hi ha d'expressar el marc normatiu en què s'insereix la proposta i s'hi ha d'incloure en tot cas una relació de les disposicions afectades i la taula de vigències de disposicions anteriors sobre la mateixa matèria.

Així mateix, pel que fa al procediment d'elaboració de les disposicions generals, l'article 4 de la Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible, estableix, amb caràcter de bàsic, que s'han de tenir en compte un conjunt de principis que han d'inspirar qualsevol iniciativa normativa. Aquests principis són:

- a) Necessitat, que suposa que la iniciativa normativa ha d'estar justificada per una raó d'interès general.
- b) Proporcionalitat. La iniciativa normativa que es proposi ha de ser l'instrument més adequat per garantir la consecució de l'objectiu que es persegueix, després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives i menys distorsionadors que permetin obtenir el mateix resultat.
- c) Seguretat jurídica. Les facultats d'iniciativa normativa s'han d'exercir de manera coherent amb la resta de l'ordenament per generar un marc normatiu estable i previsible, i crear un entorn de certesa que faciliti l'actuació dels ciutadans i les empreses i l'adopció de les seves decisions econòmiques.
- d) Transparència. Els objectius i la justificació de la regulació han de ser definits clarament.
- e) Accessibilitat. S'han d'establir els mecanismes de consulta amb els agents implicats que estimulin la seva participació activa en el procés d'elaboració normativa, i també instruments d'accés senzill i universal a la regulació vigent.



- f) Simplicitat, que exigeix que tota iniciativa normativa atengui la consecució d'un marc normatiu senzill, clar i poc dispers, que en faciliti el coneixement i la comprensió.
- g) Eficàcia. La iniciativa normativa ha de partir d'una identificació clara dels fins perseguits, i ha d'establir uns objectius directes i evitar càrregues innecessàries i accessòries per aconseguir aquests objectius finals

Finalment, l'apartat 9 d'aquest article estableix que, en tot cas, els poders públics han de procurar mantenir un marc normatiu estable, transparent i com més simplificat millor, fàcilment accessible per als ciutadans i agents econòmics, per possibilitar el coneixement ràpid i senzill de la normativa vigent que sigui aplicable i sense més càrregues administratives per als ciutadans i les empreses que les estrictament necessàries per satisfer l'interès general.

1. Marc normatiu, justificació i oportunitat de la iniciativa, disposicions afectades i taula de vigències

En aplicació dels principis de proporcionalitat, seguretat jurídica, necessitat, simplicitat i eficàcia, i d'acord amb l'article 42 de la Llei 4/2001, s'analitzen en aquest apartat el marc normatiu, la justificació i l'oportunitat de la iniciativa, les disposicions afectades i la taula de vigències.

MARC NORMATIU I JUSTIFICACIÓ DE L'OPORTUNITAT

La Constitució espanyola de 1978 estableix en l'article 48 que els poders públics han de promoure les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social i cultural.

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears —en la redacció donada per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer— disposa en els apartats 12 i 13 de l'article 30 que la Comunitat Autònoma té la competència exclusiva en matèria de lleure i de joventut pel que fa al disseny i l'aplicació de polítiques, plans i programes destinats al jovent. Així mateix, en els articles 70.9 i 70.16 estableix que les esmentades matèries són també competència pròpia dels consells insulars i que, per tant, també hi tenen potestat reglamentària (article 72).

En l'actualitat, el col·lectiu de joves d'entre 14 i 30 anys està format a les Illes Balears per 213.729 persones, la qual cosa representa un 19,37% de la població de la Comunitat autònoma, segons dades de l'Institut d'Estadístiques de les Illes Balears (Ibestat). L'interès general d'aquest col·lectiu no només rau en el pes que té



en el volum de la població, sinó també en la seva condició de ser la base del desenvolupament del futur.

En aquest context, la primera norma autonòmica que va regular de manera global les diferents matèries d'aquest àmbit a les Illes Balears va ser la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, modificada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre, del Parlament Europeu i del Consell, relativa als serveis en el mercat interior, i pel Decret Llei 10/2012, de 31 d'agost, pel qual es modifica el Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic del sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques, i s'estableixen mesures addicionals per garantir l'estabilitat pressupostària i fomentar la competitivitat.

No obstant això, ja des de molt abans s'havien regulat diferents matèries de joventut de manera independent, ja sigui a través d'una llei (com és el cas de la Llei 2/1985, de 28 de març, del Consell de la Joventut de les Illes Balears, avui derogada) o de decrets i ordres, en àrees com ara les activitats de temps lliure, les escoles d'educació en el lleure o els programes dels cursos de director/a i de monitor/a. Entre els reglaments aprovats, cal destacar els següents, els quals es derogaran amb l'entrada en vigor d'aquest Decret:

- Decret 16/1984, de 23 de febrer, sobre reconeixement d'escoles de temps lliure, modificat pel Decret 187/1999, de 27 d'agost, i pel Decret 77/2012, de 21 de setembre, de simplificació administrativa i de modificació de diverses disposicions reglamentàries per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre de 2006, de serveis en el mercat interior.
- Ordre del conseller adjunt a la Presidència, de dia 2 d'agost de 1988, de desplegament del Decret 16/1984, de 23 de febrer.
- Ordre del conseller adjunt a la Presidència, de 14 de març de 1990, relativa a cursos de formació de monitors i directors d'activitats de temps lliure infantil i juvenil, modificada per l'Ordre de la consellera de Presidència de 13 de març de 1998.
- Ordre de la consellera de Presidència, de dia 24 gener de 1997, d'elaboració d'un cens d'entitats juvenils i d'entitats prestadores de serveis a la joventut.
- Decret 6/2011, de 4 de febrer, pel qual es regula el Carnet Jove.



- Decret 18/2011, d'11 de març, pel qual s'estableixen els principis generals que regeixen les activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil que es desenvolupin en l'àmbit territorial de les Illes Balears.
- Decret 58/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen els principis generals en matèria d'instal·lacions juvenils radicades a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

El resultat de tots aquests anys ha estat una producció normativa en matèria de joventut caracteritzada per l'heterogeneïtat i la dispersió. Aquest panorama normatiu, divers i complex, ha fet que conèixer aquestes normes hagi estat una tasca difícil, tant per als tècnics que treballen amb joves i les han d'aplicar, com per als que les han de complir i, en general, per qualsevol persona que s'hi hagi pogut veure afectada.

L'objectiu és, per tant, elaborar un decret que no només actualitzi una normativa que en molts aspectes ha quedat clarament obsoleta, sinó també aportar simplicitat al panorama normatiu en aquesta matèria, a través de la regulació, en una única norma, de diferents aspectes que afecten les competències en matèria de joventut i lleure i que desenvolupen en part la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.

Amb aquesta tasca de racionalització normativa es pretén afavorir la seguretat jurídica respecte de la normativa aplicable a aquesta matèria, al mateix temps que s'aspira a aconseguir una major facilitat i agilitat a l'hora de manejar els textos normatius.

Es proposa, en aquest context, aprovar un Decret que reguli les matèries que desenvolupen, en part, la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, concretament els capítols II, V, VI i VII del Títol IV, dedicat a les Línies de promoció juvenil; i els articles 60-63 del Títol V, referent a la Promoció de l'associacionisme i la participació juvenil, és a dir:

- El reconeixement de les escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil
- Els cursos conduents als diplomes de monitor/a i de director/a d'educació en el temps lliure infantil i juvenil
- Les activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil
- Les instal·lacions juvenils radicades a les Illes Balears.
- La regulació del programa del Carnet Jove
- El Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut



En la regulació d'aquestes matèries s'ha de tenir en compte la distribució competencial entre el Govern de les Illes Balears i els diferents consells insulars que preveuen tant l'Estatut d'Autonomia com la Llei 10/2006, de 26 de juliol, com la Llei 10/2006, de 26 de juliol, i la Llei 21/2006, de 15 de desembre, per la qual s'atribueixen les competències en matèria de joventut i lleure als consells insulars de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

Per aquest motiu, el Decret ha de regular els principis generals, és a dir, el contingut mínim i comú per a tot el territori autonòmic, basat en raons d'interès suprainsular; però permetre als consells insulars, al mateix temps, desenvolupar la matèria d'acord amb les necessitats i especificitats pròpies, de conformitat amb allò establert als articles 58.3 i 72 de l'Estatut d'Autonomia.

Pel que fa a la competència de la Conselleria de Transparència, Cultura i Esports per elaborar aquesta normativa, s'ha de fer menció al Decret 8/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, modificat pel Decret 5/2016, de 6 d'abril, el qual determina la composició del Govern i estableix l'estructura de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, mitjançant la creació de diverses conselleries.

Així mateix, el Decret 24/2015, de 7 d'agost, modificat pel Decret 1/2016, de 16 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, estableix les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb el qual la Conselleria de Transparència, Cultura i Esports exerceix les competències les funcions relatives a la promoció de les activitats juvenils, el turisme juvenil i de temps lliure, i la participació i l'associacionisme juvenils.

Alternatives a l'elaboració del decret

Per regular les matèries que s'han exposat és necessari fer-ho a través de l'elaboració d'un decret. L'alternativa d'elaborar-ne tants com matèries es regulen s'ha descartat per motius de simplicitat i eficàcia.

L'alternativa de no regular aquestes matèries i, per tant, deixar en vigor les normes actuals, es considera perjudicial per a l'interès general, ja que els canvis operats des que es van aprovar algunes d'aquestes normes i la manca de regulació d'aspectes essencials, en el cas de les més recents, fan impossible garantir un temps lliure educatiu i de qualitat sense abordar-ne una nova regulació.



CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE DECRET

Pel que fa a l'estructura, l'esborrany del Decret s'articula en 105 articles, distribuïts en un títol preliminar i sis títols numerats, sis disposicions addicionals, vuit disposicions transitòries, una disposició derogatòria i una disposició final.

El Títol Preliminar compta amb una disposició general en la qual s'assenyala l'objecte del decret i s'especifiquen i es descriuen els distints àmbits que abasta, seguint l'ordre en què apareixen regulats en la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.

Els títols I i II desenvolupen reglamentàriament les previsions del Capítol II del Títol IV de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, dedicat a la formació en el lleure infantil i juvenil. Cal dir que la normativa que regulava aquestes matèries datava, en el cas de les escoles, de l'any 1984 —amb sengles modificacions de 1999 i 2012, aquesta darrera per introduir el règim de declaració responsable per iniciar l'activitat com a escola— i de 1990 i 1998, pel que fa als cursos de monitor/a i de director/a, amb la qual cosa aquesta normativa havia quedat totalment desfasada.

En concret, en el títol primer s'actualiza el procediment de reconeixement i funcionament de les escoles d'educació en el lleure, amb l'establiment d'uns requisits d'espais per a la formació i de titulació del personal docent; es desenvolupa per primera vegada al Cens d'escoles d'educació en el lleure que preveu l'article 42 de la Llei 10/2006; i es crea, com a novetat, el Consell Assessor en matèria d'Educació en el Lleure de les Illes Balears, com a òrgan de consulta i interlocució entre les administracions implicades i les escoles de temps lliure reconegudes.

De la seva banda, el Títol II adapta els cursos de director/a i de monitor/a d'activitats d'educació en el temps lliure a la nova realitat de la formació en el lleure sorgida arran de l'aprovació, en el marc de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, dels certificats de professionalitat en aquesta matèria.

Cal recordar que el Reial Decret 567/2011, de 20 d'abril, va aprovar les qualificacions professionals de l'àmbit específic de la joventut: dinamització d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil i de direcció i coordinació d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil, i va establir un marc comú per a la formació de les persones que treballen en este àmbit a tot l'Estat, la qual cosa permet una major mobilitat dels professionals afectats en el territori espanyol i en la Unió Europea.



En aquest context es van aprovar el Reial decret 1537/2011, de 31 d'octubre, pel qual s'estableixen dos certificats de professionalitat de la família professional de serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, entre ells el de Dinamització d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil (SSCB0209) i el Reial decret 1697/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableixen cinc certificats de professionalitat de la família professional de serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat, entre els quals es troba el de Direcció i coordinació d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil (SSCB0211).

A les Illes Balears, com a altres comunitats autònomes, com ara Catalunya i la Comunitat valenciana, s'ha considerat oportú adequar els continguts dels cursos de monitor/a i de director/a de temps lliure als d'aquests certificats, d'acord amb el criteri aprovat pel Consell Interterritorial de la Joventut dia 21 de juny de 2012. La voluntat és garantir una formació de qualitat i aplanar el camí cap a l'arribada d'acords amb altres comunitats autònomes que facilitin la mobilitat de les persones que vulguin treballar tant de manera professional com voluntària, en aquest sector.

No obstant això, a través de la disposició addicional segona s'estableixen els mecanismes necessaris per informar les persones que cursen la formació establerta en aquest Decret que les titulacions obtingudes són títols propis expedits pels òrgans competents en matèria de joventut de cada illa i vàlids únicament en el territori de les Illes Balears. Tot això sens perjudici que es pugui arribar a acords amb els organismes competents perquè aquesta formació pugui ser reconeguda a través de procediments per acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació.

El Títol III del Decret desenvolupa el capítol V de la Llei 10/2006, de 10 de juliol, referent a les activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil. En aquest cas, la darrera regulació normativa és més recent, de l'any 2011 —a través del Decret 18/2011, d'11 de març— la qual, però, no ha resultat suficient per donar resposta als nous reptes de qualitat que plantegen aquestes activitats.

D'aquesta manera, el Decret actualitza les titulacions que permeten exercir com a monitor/a i director/a d'activitats d'educació en el lleure —entre elles els certificats de professionalitat abans esmentats— i aposta per la professionalització d'aquest sector, en excloure la possibilitat que les persones que es troben en pràctiques puguin comptabilitzar per a la ràtio de monitors/es i persones participants. S'exceptua d'aquesta prohibició les activitats impulsades per entitats inscrites en el



Cens d'entitats juvenils i prestadores de serveis a la joventut i l'equip dirigent de les quals estigui format únicament per personal voluntari.

Així mateix, fa una delimitació més precisa de les activitats que resulten incloses i excloses de l'aplicació d'aquest Decret i regula, per primera vegada, un procediment de comunicació amb garanties de compliment per a les activitats continuades que realitzen durant tot l'any els casals i centres juvenils, les quals, segon l'article 46 de la Llei 10/2006, s'han de considerar també activitats de temps lliure.

Pel que fa a les instal·lacions juvenils, el Decret les regula en el Títol IV, desenvolupant, així, el Capítol VI del Títol IV de la Llei 10/2006, de 26 de juliol.

Aquesta matèria gaudia també d'una normativa relativament recent —el Decret 58/2011, de 20 de maig—, la qual ha resultat igualment poc eficaç per regular molts dels aspectes que afecten aquestes infraestructures.

D'aquesta manera, i també per primera vegada, es determinen de manera específica els mínims d'espais i serveis de manera que ha de tenir cada una de les tipologies d'instal·lacions, amb allotjament i sense allotjament; es concreta la forma de determinar la funció pedagògica o social que realitzen aquests establiments, per diferenciar-los dels turístics; i s'instaura un sistema específic d'inspecció que garanteix que cada dos anys es revisarà el compliment dels requisits per estar en el Cens. Així mateix, obre la porta a que es puguin signar acords entre els organismes competents en matèria de joventut i les instal·lacions amb allotjament perquè puguin compartir serveis com ara la comercialització de places o la venda de carnets d'alberguista.

El Títol V desenvolupa el Capítol VII de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, relatiu als carnets per a joves. En concret, estableix la regulació del Programa del Carnet Jove Europeu a les Illes Balears, amb la novetat que amplia l'edat mínima de les persones beneficiàries, que passa de 14 a 12 anys. Així mateix, s'estableix que les disposicions establertes en aquest Decret poden ser emprades pels consells insulars a l'hora d'establir programes propis de carnets per a joves.

Finalment, el Títol VI actualitza la normativa referent al Cens d'entitats juvenils i prestadores de serveis a la joventut a què fa referència l'article 61 de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, la normativa de la qual datava de 1997, que també havia quedat del tot obsoleta.



TAULA DE VIGÈNCIES, DISPOSICIONS AFECTADES I DISPOSICIONS QUE ES DEROGUEN

El marc en el qual s'inserta l'esborrany de decret és el següent:

- L'article 48 de la Constitució espanyola.
- Els articles 16 —apartat 3—, 30 —apartats 12 i 13—, 70 —apartats 9 i 16— de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007.
- La Llei 10/2006, de 10 de juliol, integral de la joventut, modificada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre, del Parlament Europeu i del Consell, relativa als serveis en el mercat interior, i pel Decret Llei 10/2012, de 31 d'agost, pel qual es modifica el Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic del sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques, i s'estableixen mesures addicionals per garantir l'estabilitat pressupostària i fomentar la competitivitat.
- La Llei la Llei 21/2006, de 15 de desembre, per la qual s'atribueixen les competències en matèria de joventut i lleure als consells insulars de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

Les normes que resultaran afectades amb l'entrada en vigor del Decret són les següents:

- Reglament de regulació de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de l'illa d'Eivissa, aprovat pel Ple el 26 de febrer de 2011.
- Reglament de regulació de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de l'illa de Formentera, aprovat pel Ple el 26 d'agost de 2011.
- Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca, aprovat pel Ple del Consell Insular de Menorca a data 10 de desembre de 2008.
- Normes d'ús de les instal·lacions juvenils gestionades per l'Institut de la Joventut de Menorca (INJOVE) aprovades pel Consell de Direcció a data 11 de març de 2011.
- Mesures provisionals en relació amb les activitats de temps lliure infantil i juvenil a desenvolupar a Menorca.

Les normes i la resolució que es derogaran de forma expressa amb l'entrada en vigor del nou Decret són les que s'indiquen:

- Decret 16/1984, de 23 de febrer, sobre reconeixement d'escoles de temps lliure, modificat pel Decret 187/1999, de 27 d'agost, i pel Decret 77/2012, de 21 de



setembre, de simplificació administrativa i de modificació de diverses disposicions reglamentàries per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre de 2006, de serveis en el mercat interior.

- Decret 6/2011, de 4 de febrer, pel qual es regula el Carnet Jove.
- Decret 18/2011, d'11 de març, pel qual s'estableixen els principis generals que regeixen les activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil que es desenvolupin en l'àmbit territorial de les Illes Balears.
- Decret 58/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen els principis generals en matèria d'instal·lacions juvenils radicades a l'àmbit territorial de les Illes Balears.
- Ordre del conseller adjunt a la Presidència, de dia 2 d'agost de 1988, de desplegament del Decret 16/1984, de 23 de febrer.
- Ordre del conseller adjunt a la Presidència, de 14 de març de 1990, relativa a cursos de formació de monitors i directores d'activitats de temps lliure infantil i juvenil, modificada per l'Ordre de la consellera de Presidència de 13 de març de 1998.
- Ordre de la consellera de Presidència, de dia 24 gener de 1997, d'elaboració d'un cens d'entitats juvenils i d'entitats prestadores de serveis a la joventut.
- Resolució de la consellera d'Afers Socials, Promoció i Immigració per la qual s'adopten mesures provisionals durant la tramitació del procediment de modificació del Decret 18/2011.

2. Estudi econòmic i pressupostari

L'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, disposa que l'elaboració de disposicions administratives s'inicia pel conseller competent, el qual ha de designar l'òrgan responsable del procediment. Per fer-ne la tramitació, s'ha d'adjuntar al projecte una memòria i, si s'escau, un estudi econòmic.

Pel que fa al Decret que es pretén impulsar, cal dir que la seva entrada en vigor produirà majors costos en relació amb els àmbits següents:

- Pel que fa a les activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil, l'eliminació de la possibilitat que l'alumnat en pràctiques computi en la ràtio mínima de personal monitor-participants suposarà elevar els costos de les entitats i les empreses pel que fa a la contractació de personal. Atès que la norma que es derogarà permet actualment que fins a un 50% d'aquesta ràtio pugui estar formada per alumnat en pràctiques —que en la majoria de casos no cobra—, tot indica que els costos de personal per la contractació de l'equip dirigent podran créixer un 100%. No obstant això, raons de dignificació



- professional i de seguretat per a les persones menors participants aconsellen prendre aquesta mesura.
- Pel que fa a les escoles d'educació en el temps lliure, l'establiment d'uns requisitis mínims d'espais on es fa la formació i de titulació del personal docent (fins ara inexistents) també suposarà que les empreses i entitats tindran majors costos d'infraestructures i de personal. No obstant això, es considera necessària aquesta mesura per assegurar la qualitat de l'ensenyament.
 - Finalment, pel que fa als cursos de formació en el lleure, el fet que s'augmenti el nombre d'hores lectives (de 180 a 310 hores el curs de monitor/a, i de 250 a 320 hores, en el cas del de director/a) també suposarà un augment dels costos per part de les escoles. No obstant això, la introducció de la possibilitat de fer part d'aquesta nova formació a distància fa pensar que es podrà compensar, en part, aquest increment de la despesa.

Així mateix, el Decret estableix un preu públic de 6 euros per a l'expedició i renovació del Carnet Jove, el mateix que es cobra ara, en virtut del Decret 6/2011, de 4 de febrer, pel qual es regula el Carnet Jove. Cal dir, però, que la renovació serà gratuïta en cas que se sol·liciti per robatori, i que es preveuen diferents supòsits en què aquest preu es pot reduir. Concretament, l'article 84, apartat 6, de l'esborrany, estableix:

L'Institut Balear de la Joventut pot establir un preu inferior o emetre el Carnet Jove de franc amb la finalitat de promoure les polítiques de joventut, incentivar la participació social, fomentar de la cultura, la mobilitat i la emancipació, i impulsar la igualtat d'oportunitats entre els joves. Aquesta bonificació o gratuïtat del preu del Carnet Jove es podrà realitzar, de manera excepcional, i mitjançant Resolució del president de l'Institut Balear de la Joventut que haurà d'exposar els motius, el col·lectiu a qui va dirigida aquesta acció i el període de temps durant el qual es durà a terme.

En l'àmbit de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, cal dir que la posada en marxa d'aquest decret no suposarà un augment pressupostari, ja que les tasques que preveuen seran assumides pel pressupost ordinari i pel personal propi de la Conselleria d'adscripció.



3. Estudi de càrregues administratives en relació amb l'Administració i les persones interessades

L'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern estableix que en la tramitació de les noves disposicions s'ha de dur a terme un estudi de les càrregues administratives, en relació amb l'administració i les persones interessades, que inclogui la nova regulació, si escau, amb la finalitat de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries.

Mitjançant l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 es varen aprovar la metodologia i el contingut per a l'elaboració de l'estudi de càrregues administratives del Govern.

En aquest sentit, s'adjunta a aquesta memòria l'estudi de càrregues administratives que implicarà aquest Decret, en el qual es conclou que es produirà un estalvi de 29.869€ respecte dels procediments actuals, gràcies a la introducció de la possibilitat de presentació de documents per via telemàtica.

4. Impacte de gènere, sobre la família i sobre la infància i l'adolescència

D'acord amb el que disposa l'article 7 g de la Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a la dona, s'ha de sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona que es pronunciï sobre l'impacte de la norma des del punt de vista de la igualtat de gènere.

D'altra banda, la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, afegida mitjançant la disposició final cinquena de la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, disposa que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la norma en la família.

En aquest sentit, cal dir que l'entrada en vigor d'aquesta normativa suposarà un impacte positiu per a les famílies, ja que regula un aspecte fonamental en l'educació integral dels infants i joves, com és el lleure infantil i juvenil.

El fet que s'estableixin uns requisits de qualitat i seguretat en aquest àmbit donaran garanties als joves d'un lleure saludable i actiu, que fomenti valors com ara el respecte, la responsabilitat, la solidaritat, la tolerància i la convivència.



En aquest mateix sentit, l'apartat 21 de article primer de la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, afegeix un article, l'article 22 *quinquies*, a la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil, el qual disposa que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la norma sobre la infància i l'adolescència.

En aquest sentit, l'impacte per a la infància i l'adolescència és també positiu, ja que regula un lleure educatiu i saludable, i una educació en valors, la qual cosa redundarà en benefici del desenvolupament personal del jovent.

5. Informe de la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat

L'article 2 de la Llei 20/2013 estableix l'àmbit d'aplicació d'aquesta llei en els termes següents:

Aquesta llei és aplicable a l'accés a activitats econòmiques en condicions de mercat i el seu exercici per part d'operadors legalment establerts en qualsevol lloc del territori nacional.

L'article 18 de la Llei 20/2013 disposa que cada autoritat competent s'ha d'assegurar que qualsevol mesura, límit o requisit que adopti o mantingui en vigor no tingui com a efecte la creació o el manteniment d'un obstacle o una barrera a la unitat de mercat. I en l'apartat 2 d'aquest article relaciona una sèrie de mesures i requisits que suposen un obstacle o una barrera.

L'esborrany de decret no suposa cap obstacle en aquest sentit, ja que, d'una banda, pel que fa a les activitats, no es demana que les entitats organitzadores siguin residents a les Illes Balears; i, pel que fa a les escoles, l'únic requisit en aquest sentit és que les formacions es facin a un centre situat a les Illes Balears, ja que el Govern de les Illes Balears només pot regular la formació que es fa en aquest territori.

6. Principis de transparència i accessibilitat

L'article 43 de la Llei 4/2001 regula l'audiència i la participació ciutadana, i estableix que els projectes s'han de sotmetre a l'audiència dels ciutadans, directament o per mitjà de les entitats reconegudes per la llei que els agrupin o els representin, sempre que els seus fins estiguin relacionats amb l'objecte de regulació, en els casos següents:



- a) Quan ho exigeixi una norma amb rang de llei.
- b) Quan la disposició hagi d'afectar els drets i els interessos legítims dels ciutadans.
- c) Quan el Consell de Govern, o el conseller competent, ho decideixi motivadament.

D'acord amb això, mitjançant Resolució de la consellera de Transparència, Cultura i Esports se sotmetrà l'esborrany a audiència i informació pública per un termini mínim de 15 dies.

L'esborrany es publicarà a la web de la Direcció General d'Esports i Joventut i a participaciociutadana.caib.es.

Així mateix, es mantendran reunions sectorials amb les entitats i persones implicades i es facilitarà la presentació telemàtica d'al·legacions, a través del portal participaciociutadana.caib.es i del correu electrònic activitatstll@dgjovent.caib.es.

Conclusió

Atès tot això, és recomanable tramitar i aprovar un decret de decret pel qual es desenvolupi parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.

Palma, 2 de maig de 2016

El director general d'Esports i Joventut

Carles Gonyalons Sureda